ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

Протокол № 1 от 30.08. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
Федюнина Н.В.

Приказ № 46/1-од от
«05» сентября 2013 г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области

В данном документе

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Школьный этап конкурса «Учитель года» (далее – конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости образования, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта. Конкурс проводится администрацией ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро при поддержке первичной профсоюзной организации работников образования, при участии общественных организаций как конкурс профессионального мастерства педагогических работников школы.

1.2.Цели и задачи конкурса

Главная цель конкурса – утверждение приоритета образования, формирование представления о творчески работающих педагогах.

Задачи конкурса: повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение, распространение передового педагогического опыта, активизации педагогического опыта.

1.3. Участники конкурса

1.3.1. В конкурсе могут принять участие учителя школы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы не менее трёх лет.

1.3.2.Выдвижение кандидатов проводится на уровне методических объединений. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

2. Организация и проведение конкурса

Школьный этап конкурса проводится методическим советом, который выполняет функции жюри и оргкомитета.

При оценивании учитывается результативность работы учителя, творческое отношение к освоению новых технологий обучения и воспитания, педагогическая концепция. Победитель школьного конкурса участвует в районном конкурсе «Учитель года».

2.1. Порядок представления документов

Для участия в школьном конкурсе в оргкомитет представляются следующие документы:

Самопрезентация педагогической деятельности (до 10 минут)

Конспект открытого урока, занятия

Открытый урок, занятие

Самоанализ урока, занятия

За неделю до начала конкурса на имя директора школы представляются заявки на участие в конкурсе. За два дня до начала конкурса – все вышеуказанные документы.

3. Содержание конкурса

3.1. Проведение конкурса предполагает:

-оценку системы работы учителя;

- анализ содержательных и технологических методик, новых приёмов и т.д.

- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

3.2. Обязательными конкурсными мероприятиями являются: презентация педагогического опыта (20 мин.), учебное занятие (40 мин.), разговор с учащимися

(20 мин). Оценка конкурсных мероприятий осуществляется в соответствии со следующими критериями оценки:

3.2.1. «**Презентация опыта работы**» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы) – до 20 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности - 5 баллов;

общая и профессиональная эрудиция -5 баллов;

культура публичного выступления - 5 баллов;

умение взаимодействовать с аудиторией- 5 баллов.

3.2.2. «**Учебное занятие**» (регламент 40 минут + 3 минуты на самоанализ) – до 45 баллов.

Критерии оценивания:

умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей- 5 баллов;

ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся- 5 баллов;

глубина раскрытия темы и содержательность урока- 5 баллов;

оригинальность приемов и способов раскрытия метапредметной темы- 5 баллов;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся- 5 баллов;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний- 5 баллов;

умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой- 5 баллов;

целесообразность и эффективность использования современных средств обучения- 5 баллов;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности- 5 баллов.

3.2.3. «**Разговор с учащимися**» (регламент 20 минут) – до 25 баллов.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения- 5 баллов;

умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности- 5 баллов;

умение организовывать взаимодействие учащихся между собой- 5 баллов;

умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них- 5 баллов;

умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов- 5 баллов.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Все участники конкурса награждаются грамотами.

4.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса.

4.3. Победителю конкурса предоставляется право участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».