

Публичный отчёт

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика образовательного учреждения.

Учредитель:

- Министерство образования и науки Самарской области.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Статус: юридическое лицо

Контактная информация:

- Адрес: 446165 Самарская область,

Пестравский район,

с. Тяглое Озеро,

ул. Молодёжная, д. 56

- телефон: 8(84674)32138

- электронный адрес: tyagloe@ mail.ru

- сайт: <http://tyagloe.ucoz.ru>

Директор ОУ: Адильбаева Жанылсын Сергеевна

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения образовательного учреждения.

Школа обслуживает 2 населенных пункта: с. Тяглое Озеро и деревню Садовка. Дети до поступления в школу в основной массе воспитываются в структурном подразделении «Детский сад № 16 «Колосок». Обучающиеся и коллектив тесно сотрудничают с организациями, находящимися на территории сельского поселения Пестравка (в которую входит с. Тяглое Озеро и д. Садовка): к/з «Красный путь», сельский дом культуры, структурное подразделение «Детский сад №16 «Колосок», представители комитета ветеранов войны и труда, сельская библиотека, а также районными организациями: комитет по делам семьи, материнства и детства Администрации района, Центр «Семья», районный Дом культуры, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа и др.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Сведения об учащихся:

<i>Учебный год</i>	2011/2012
<u>Общее количество</u>	30
<u>По ступеням</u>	
I ступень	14
II ступень	16
<u>По половому признаку</u>	
Мужской	17
Женский	13
<u>Средняя наполняемость</u>	
<i>По школе</i>	5
<u>По ступеням</u>	
I ступень	7
II ступень	4
<u>Количество классов-комплектов</u>	
<i>По школе</i>	5
<u>По ступеням</u>	
I ступень	2 (1,3 классы)
II ступень	3 (5,6-9,7 классы)

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками образовательного учреждения.

- Информация о текучести ученического состава:

<i>Учебный год</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Куда</i>	<i>Дата выбытия, № приказа</i>
2011/2012	1. Садреев Вадим Маратович, 3 класс	г. Санкт – Петербург СОШ № 96	17.09.2011 № 32- о/д
	2. Садреев Матфей Маратович, 1 класс	г. Санкт – Петербург СОШ № 96	17.09.2011 № 32- о/д
	3. Ланкин Андрей Сергеевич, 7 класс	г. Чапаевск ГКОУС (К) школа - интернат	23.12.2011 № 44 – о/д

<i>Учебный год</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Откуда</i>	<i>Дата прибытия, № приказа</i>
2011/2012	нет		

- Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Выпускники школы (2 человека) продолжают своё образование:

<i>Тип учебного заведения</i>	<i>Количество выпускников, %</i>
	<i>2011\2012</i>
<i>Всего выпускников</i>	<i>2</i>
перешли на старшую ступень в другое общеобразовательное учреждение	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2

Раздел 2.

Цели и результаты развития образовательного учреждения

2.1. Цели образовательного учреждения на 2011\2012 год.

Обеспечение доступного качественного образования, создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной проявить свои позитивные качества в интересах.

Приоритетные направления:

1. повышение престижа знаний, уровня обученности и воспитанности обучающихся;
2. совершенствование условий для профессиональной подготовки и для повышения квалификации педагогов с целью освоения ими новых технологий и новых методик;
3. гуманизация и личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;
4. развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на основе самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время;
5. развитие ученического самоуправления;
6. совершенствование внутришкольного инспектирования на основе диагностики и мониторинга;
7. собственная работа школы, семьи и общественности по реализации национального проекта «Наша новая школа», направленная на успешную социализацию личности школьника;
8. воспитание сознательного отношения к здоровью.

Задачи

В области общего образования

довести:

- Успеваемость обучающихся до 100%;
- Качество знаний обучающихся на I ступени до 65%;
на II ступени до 50%;
- Успеваемость по предметам на экзаменах ГИА в 9 классе до 100%, в том числе: по математике до 100%, русскому языку – до 100%;
- Количество пропусков уроков по неуважительной причине до минимума;
Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий.

В области обеспечения сохранения здоровья обучающихся

довести:

- Количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 90%;
- Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий до 100%;
- Количество питающихся учащихся в школе до 100%;

В области методического обеспечения:

- довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям, до 90%
- довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему школы, до 30%;

2.2. Оценка степени достижения целей образовательного учреждения за отчетный период.

а) Образовательные результаты учащихся:

Итоги успеваемости учащихся

Параметры статистики	2011/2012
I ступень: -успеваемость; -успешность; -степень обученности.	100% 87% 69%
II ступень: - успеваемость; - успешность; -степень обученности	100% 69% 64%
В среднем по школе: - успеваемость; - успешность; -степень обученности	100% 78% 67%
Отличников	9 (30%)
Оставлены на повторное обучение	нет
Получили аттестат с отличием	0(%)
Успешно закончили школу (на «4» и «5») выпускники	1(50 %)

Количество призеров	3
• районных туров олимпиад	2
• Поощрительная Грамота за высокие показатели	1
• окружных	0
• научно-практическая конференция (окружной этап)	0

б) Содержание и технологии образовательного процесса.

Одним из главных направлений в инновационной работе стало практическое освоение и применение эффективных технологий:

Используемые образовательные технологии
1. Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Метод проектов.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии.
5. Проблемное обучение.
6. Педагогика сотрудничества.
7. Технология уровневой дифференциации.
8. Технология индивидуализации обучения.
9. Технология программированного обучения.
10. Личностно-ориентированное развивающее обучение.
11. Система развивающего обучения.
12. Технология совершенствования общеучебных умений.

в) Ресурсы образовательного процесса.

В ОУ сформирован коллектив единомышленников, способных решать задачи, стоящие перед современным образованием.

Всего педагогов в школе 10.



Рисунок 1

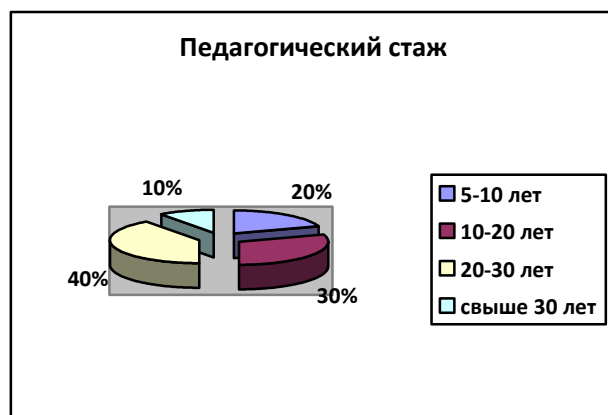


Рисунок 2

*Участие педагогов в конкурсах, конференциях, выставках
(2011-2012 уч.г.)*

Уровень	Наименование	Фамилия, имя, отчество	Место
Окружной	Вестник образования Юго-Западного образовательного округа «Поделюсь опытом»	Горлатова О.В.	Публикация в СМИ
Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	Горлатова О.В.	Сертификат
Всероссийский педагогический форум	«Педагогический олимп»	Провоторова М.К., Жилина Н.Е.,	
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Преподавание английского языка»	Артемьева Т.А.	Сертификат
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Урока технологии»	Жилина Н.Е.	Сертификат
Всероссийский	Конкурс методических разработок во всероссийском электронном издании ЗАВУЧ.ИНФО	Жилина Н.Е.	Сертификат
Региональный этап всероссийского конкурса	«Всероссийское педагогическое собрание»- всероссийский конкурс:	Горлатова О.В., Артемьева Т.А.	Дипломы
Региональный этап всероссийского конкурса	«Всероссийское педагогическое собрание»- всероссийский конкурс:	Жилина Н.Е.	Сертификат
всероссийский	Педагогический	Артемьева Т.А., учитель	свидетельство

	форум «Прошколу.ру»	иностранного языка	
всероссийский	Творческий конкурс от издательства «Просвещение» «Мой новый урок»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	свидетельство
всероссийский	Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	сертификат о факте публикации
всероссийский	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	диплом
всероссийский	Дистанционный конкурс «Новогодний подарок»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	благодарственное письмо от профессионального сообщества «Методисты.ру»

1 педагог (Горлатова О.В.) награжден знаком «Отличник народного просвещения РФ» (1993 г.).

1 педагог (Адильбаева Ж.С.) награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. (2006 г.)

1 педагог (Провоторова М.К.) награжден Почётной грамотой министерства образования и науки Самарской области. (2011 г.)

1 педагог (Федюнина Н.В.) награжден Благодарностью министерства образования и науки Самарской области. (2010 г.)

4 педагога (Самарбаев Е.И. (2009 г.), Гранкина Е.В. (2011 г.), Федюнина Н.В. (2010 г.), Жилина Н.Е. (2011 г.) награждены грамотой Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

2 ветерана труда: Горлатова О.В., Адильбаева Ж.С.

Характеристика педагогических кадров

п/п	Ф.И.О. учителя	Д о л ж н о с т ь, предмет	Образова ние	Пед. стаж	Возраст	Кв.категори я
						Дата присвоения
1	Адильбаева С. С.	директор, учитель русского языка и литературы	высшее	28	50	Высшая 27.03.09.
2	Горлатова О.В.	Учитель математики и музыки	высшее	32	55	Высшая 28.04.08.
3	Гранкина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	высшее	20	39	I 21.04.2010
4	Федюнина Н.В.	И.о. замдиректора по УВР, учитель физики	высшее	14	36	I 18.03.2010
5	Бочарова В. В.	Учитель географии и биологии	высшее	14	36	I 18.03.2010

6	Самарбаев Е.И.	Учитель истории и обществознания	высшее	28	54	Высшая 27.03.09.
7	Провоторова М.К.	Учитель физкультуры и технологии	высшее	24	41	Высшая 31.03.2010
8	Жилина Н.Е.	Учитель начальных классов	высшее	25	44	I 19.12.07.
9	Артемьева Т.А.	Учитель начальных классов	ср. спец.	10	32	II 24.11.2010
10	Федюнина И. Г.	Учитель информатики и ИКТ	ср. спец.	9	33	II 04.12.2009

2.4. Результаты учебной деятельности.

а) Аттестат с отличием:

2011/2012 уч. год
0(0%)

- Результативность участия в олимпиадах разного уровня:

<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
Емельянова Татьяна	7	математика	районный	I место
Прохоренко Наталья	7	обществознание	районный	II место
Прохоренко Наталья	7	русский язык	районный	Поощрительная грамота за высокие показатели
Адельбаев Руслан	3	русский язык	Всероссийский дистанционный «Русский медвежонок»	I место
	3-9	Русский язык, математика, английский язык	Всероссийский дистанционный «Олимпус»	Призовые места и участие

- Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классах:

1. **Количество выпускников, принявших участие в ГИА в 2011/2012 учебном году - 2 ч – 100%**

2. Итоги ГИА:

оценка	<i>русский язык</i>		<i>математика</i>		<i>обществознание</i>		<i>география</i>	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
«5»	1	50	0	0	0	0	0	0
«4»	1	50	1	50	0	0	2	100
«3»	0	0	1	50	2	100	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.оценка	4,5		3,5		3,0		4,0	
Учитель	Гранкина Е.В.		Горлатова О.В.		Самарбаев Е.И.		Бочарова В.В.	

3. В сравнении с годовой оценкой:

оценка	<i>русский язык</i>		<i>математика</i>		<i>обществознание</i>		<i>география</i>	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
выше годовой	1	50	1	50	0	0	0	0
на уровне	1	50	0	0	0	0	2	100

годовой								
ниже годовой	0	0	1	50	2	100	0	0
Учитель	Гранкина Е.В.		Горлатова О.В.		Самарбаев Е.И.		Бочарова В.В.	

4. Уровень ответов выпускников:

Предмет	Русский язык маx 42 б.		Математика маx. 34 б.		Обществознание маx. 40 б.		География маx. 33 б.	
	кол-во верных ответов	% верных ответов	кол-во верных ответов	% верных ответов	кол-во верных ответов	% верных ответов	кол-во верных ответов	% верных ответов
Ф.И. учащегося								
Бекбусинова Асель	35	83	14	41	22	55	20	60
Мамонов Геннадий	39	92	16	47	21	52	24	72

- Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах (по результатам внешней экспертизы): в невыпускных классах независимой экспертизы не было.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

- Результат участия в различных конкурсах, состязаниях:

<i>Объединение</i>	<i>Класс</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
«Пресс-клуб и школьная газета»	5	Сочинений, посвящённых Дню Победы	районный	Диплом участника	Гранкина Е.В.
«Пресс-клуб и школьная газета»	5,9	Кирилло – Мефодьевские чтения	районный	Диплом участника	Гранкина Е.В.
	5-9	Настольный теннис	районный	III	Провоторова М.К.
«Футбол»	Команда юношей, 7-9	Чемпионат по футболу	районный	I	Самарбаев Е.И.
«Лёгкая атлетика»	5-9	Спартакиада школьников	районный	III	Провоторова М.К.
	5	Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	I, III место в личном первенстве	Провоторова М.К.
	1	Экологический конкурс «Сохрани свою планету»	Всероссийский дистанционный	III	Артемьева Т.А.
	1	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	окружной	I	Артемьева Т.А.

Фамилия, имя учащихся	Класс	Конкурс	Уровень	Результат	Ответственный
Команда учащихся	8-9	«Созвездие талантов» интеллектуальная игра «Умники и умницы»	районный	участие	Бочарова В.В.
Команда учащихся	7-9	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	участие	Провоторова М.К. Бочарова В.В.
Команда учащихся	7-9	Смотр – конкурс «Пост №1»	районный	участие	Бочарова В.В.

- Количество учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) при администрации района за отчётный период -0:

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности образовательного учреждения.

- Информация о проверках ОУ и их результатах.

- Информация о жалобах и обращениях граждан:

а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя: за отчётный период (2011/2012 учебный год) жалоб в адрес администрации учреждения не поступало.

б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

Раздел 3.

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

- Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведённых в отчётный период.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области

Учебный план на 2011/2012 учебный год Основное общее образование

Образовательный компоненты	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28	29	31	32	32	152
русский язык	6	6	4	3	2	21
литература	2	2	2	2	3	11
иностраннный язык	3	3	3	3	3	15
математика	5	5	5	5	5	25
информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
история	2	2	2	2	2	10
обществознание	-	1	1	1	1	4
география		1	2	2	2	7
природоведение	2					2
физика			2	2	2	6
химия				2	2	4
биология		1	2	2	2	7
искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	1	1	8
технология	2	2	2	1		7
основы безопасности жизнедеятельности				1		1

физическая культура	3	3	3	3	3	15
предпрофильные курсы					1	1
предметы (курсы, модули) регионального компонента	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть (школьный компонент)	1	1	1	1	1	5
В том числе:						
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	29	31	32	32	152
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
ИТОГО:	29	30	32	33	33	157

Начальное общее образование

Образовательный компоненты	Количество часов в неделю				Всего
	I	(II)	III	(IV)	
Инвариантная часть (Федеральный компонент)	20	22	22	22	86
русский язык	5	5	5	5	20
литературное чтение	4	3	2	2	11
иностраный язык (английский)	-	2	2	2	6
математика	4	4	4	4	16
окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	8
технология (труд, информатика и ИКТ)	1	1	2	2	6
физическая культура	2	3	3	3	11
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	-	1	1	1	3
В том числе:					
• Проектная деятельность	-	1	1	1	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	22	22	22	86
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность	10	-	-	-	10
ИТОГО:	30	23	23	23	99

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2011/2012 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области (Далее – Школа) разработан на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»; письма министерства образования и науки Самарской области №1223 от 05.04.2005 г. по внедрению предпрофильной подготовки в 9 классе; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189; приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»; Школьными данными в соответствии с целями и задачами Школы, принятыми на новый, 2011-2012, учебный год. Учебный план ориентирован на:

- ◆ активное развитие личности обучающегося;
- ◆ формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- ◆ совершенствование системы работы, направленной на оздоровление обучающихся, на создание представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального образовательных компонентов государственного образовательного стандарта и сформирован без исключения, уменьшения и перераспределения часов образовательных компонентов.

Региональный компонент представлен следующим образом:

- в 5 классе – «Граждановедение» - 1 час;
- в 6,7 классе реализуется модульный курс «Основы проектной деятельности» с целью освоения технологий и способов деятельности, необходимых для реализации проектной деятельности;
- в 9 классе - Краеведение 1 час;
- предпрофильная подготовка в 9 классе – 1 час.

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

- в 3,5,6,7,9 классах выделены часы на реализацию проектной деятельности (руководства проектами и консультирования учащихся).

Внеурочная деятельность в 1 классе – 10 ч:

- «В гостях у сказки» - 2 часа;
- «Тестоластика» - 2 часа;
- «Хочешь быть здоров – правильно питайся» - 1 час;
- «Чемпион» - 2 часа;
- Динамический «Час здоровья» - 3 часа (в дни, когда нет занятий физической культуры в 1 классе).

Примечание

1. На I ступени обучения 2 класса – комплекта: 1 класс и 3 класс;
на II ступени обучения 3 класса – комплекта: 5 класс, 6 и 9 класс - комплект, 7 класс
2. Организация учебных занятий будет осуществляться в режиме 5-дневной учебной недели.
3. Продолжительность урока устанавливается следующая:
- в 2-9 классах – 40 минут, в 1 классе – 35 минут в сентябре – декабре, 45 минут в январе - мае.
4. Организация и проведение динамической паузы ежедневно на большой перемене на каждой ступени образования (1-3 классы, 5-9 классы); в 1-м классе предусмотрена

динамическая пауза продолжительностью 40 минут 3 раза в неделю (в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре).

3.2. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
1 класс		
русский язык	Программа начального общего образования по русскому языку. Система Л. В. Занкова/ Автор Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Н.В. Нечаева. Русский язык. Учебник для 1 класса. – Самара: Изд. дом «Федоров» 2011 г.
литературное чтение	Программа начального общего образования по литературному чтению. Система Л. В. Занкова/ Автор В. Ю. Свиридова, – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	В.Ю. Свиридова. Литературное чтение. Учебник для 1 класса. – Самара: Изд. дом «Фёдоров» 2011 г.
математика	Программа начального общего образования по математике. Система Л. В. Занкова/ Автор И. И. Аргинская, С. Н. Корминина – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	И.И. Аргинская. Математика: Учебник для 1 кл: в 2х част Самара Изд. «Учебная литература». Изд. дом «Фёдоров», 2011 г.
окружающий мир	Программа начального общего образования по окружающему миру. Система Л. В. Занкова/ Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Н.Я. Дмитриева. Окружающий мир. Учебник для 1 кл. в 2х ч. Самара, Изд. Дом «Фёдоров», 2011
музыка	Программа начального общего образования по музыке. Система Л. В. Занкова/ Г. С. Регина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Музыка. 1 класс. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. Г. С. Ригина. «Учебная литература», 2011 г.
изобразительное искусство	Программа начального общего образования по изобразительному искусству. Система Л. В. Занкова/ С. Г. Ашикова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	С.Г. Ашикова Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г
технология	Программа начального общего образования по технологии. Система Л. В. Занкова/ Н. А. Цирулик– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	«Технология» Умные руки. 1 кл. Н.А. Цирулин. Изд. дом «Фёдоров», 2011 г.

физическая культура	Программа начального общего образования по физической культуре. Система Л. В. Занкова/ В. Н. Шаулин, Н. А. Доманина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Физическая культура. 1 класс. В. Н. Шаулин. Изд. дом «Федоров», 2011 г.
2 класс		
русский язык	Программа начального общего образования по русскому языку. Система Л. В. Занкова/ Автор Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Н.В. Нечаева. Русский язык. Учебник для 2 класса: в 2 ч. -6-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г
литературное чтение	Программа начального общего образования по литературному чтению. Система Л. В. Занкова/ Автор В. Ю. Свиридова, – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	В.Ю. Свиридова. Литературное чтение : учебник для 2 класса: в 2 ч./В.Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г.
математика	Программа начального общего образования по математике. Система Л. В. Занкова/ Автор И. И. Аргинская, С. Н. Корминина – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	И.И. Аргинская. Математика: Учебник для 2 класса: в 2х част Самара Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г
окружающий мир	Программа начального общего образования по окружающему миру. Система Л. В. Занкова/ Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Н.Я. Дмитриева. Окружающий мир. Учебник для 2 класса: в 2х ч – 8-е изд. - Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г
иностраный (английский язык)	Программы начального общего образования. Система Занкова/сост. Н.В. Нечаева, С.В. Сабина. – ч2. – Самара Издательский дом «Фёдоров».	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык: Английский язык с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 2 кл.общобраз. учрежден. – Обнинск: Титул, 2011
музыка	Программа начального общего образования по музыке. Система Л. В. Занкова/ Г. С. Регина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Музыка. 2 класс. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. Г. С. Ригина. «Учебная литература», 2012 г.
изобразительно е искусство	Программа начального общего образования по изобразительному искусству. Система Л. В. Занкова/ С. Г. Ашикова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	С.Г. Ашикова Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г
технология	Программа начального общего образования по технологии. Система Л. В. Занкова/ Н. А. Цирулик– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества. Учебник для 2 класса. –Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г

физическая культура	Программа начального общего образования по физической культуре. Система Л. В. Занкова/ В. Н. Шаулин, Н. А. Доманина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г	Физическая культура. 1 класс. В. Н. Шаулин. Изд. Дом «Федоров», 2011 г.
4 класс		
русский язык	Программа: «Русский язык» 4 класс. Авт.: Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч. [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008	Русский язык 4 класс. Учебник для общеобраз. Учреждений в 2.ч./ Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М. Просвещение, 2007
литературное чтение	Программа: «Литературное чтение», 4 класс. Авт.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч. Ч.1/[М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008	«Родная речь»: учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч./ [Сост. Л.Ф. Климанова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009
математика	Программа: «Математика», 4 класс. Авт.: М.И. Моро, С.И. Волкова. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч.Ч.1 [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008	Математика: учеб. для 4 кл. нач. шк. В двух частях./ [М.И. Моро, М.А. Бантова и др.] – 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2007 г.
окружающий мир	Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 4 класс. А.А. Плешаков, Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч. Ч.1/[М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008	Учебник: «Мир вокруг нас» 4 класс, в 2-х частях/А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007
основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»: Учебная программа. – М., 2009	«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»: 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений./ А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012
иностраный (английский) язык	В.П. Кузовлёв. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлёва. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа. М.: Просвещение, 2012 г.	Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прилож. На электрон. Носителе.В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина. М. Просвещение, 2011
технология	«Технология»: Программы начального и основного	«Технология»: учебник для 4 кл. / В.Д. Симоненко.- М.:

	общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2008	Просвещение, 2009
изобразительно е искусство	Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» 4 класс. Авт.: Б.М. Неменский. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч.Ч.2 [Е.А. Алексеенко, Л.П. Анастасова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009	«Искусство вокруг нас»: учеб. для 4 кл./ Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2004
музыка	Программа: «Музыка», 4 класс. Авт.: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч.Ч.2/ [Е.А. Алексеенко, Л.П. Анастасова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009	«Музыка. 4 класс»: учеб. для 4 кл./Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2007

Дополнительные

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-	-	-

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
русский язык	Программы по русскому языку. 5-9 кл. Автор В. В. Бабайцева – М.: Дрофа, 2007 г.	Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2011 г.

		<p>Русский язык. Практика. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Пименова и др.; под ред. Г. К. Лидман-Орлова. – М.: Дрофа, 2010 г.</p> <p>Русский язык. Развитие речи. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2010 г.</p>
		<p>Русский язык. Практика. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / С. Н. Пименова и др.; под ред. С. Н. Пименовой – М.: Дрофа, 2006 г.</p> <p>Русская речь. Развитие речи. 7 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2006 г.</p>
		<p>Русский язык. Практика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. С. Пичугов и др.; под ред. Пичугова – М.: Дрофа, 2010 г.</p> <p>Русский язык.. Русская речь. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2010 г.</p>
литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 кл. (базовый уровень)/ Автор В. Я. Коровина. – М.: «Просвещение», 2010 г.	<p>Литература. 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Авт.-сост. В. П. Полухина. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Литература. 8 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ авт. сост. В.Я. Коровина – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2008</p>
		Литература. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. Я. Коровина – М.: Просвещение, 2010 г.
		Литература. 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. Я. Коровина – М.: Просвещение, 2010 г.
иностраный (английский) язык	Программа. Английский язык / Автор В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа. М.: Просвещение, 2010 г.	В.П. Кузовлёв. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: Просвещение, 2008 г.

		В.П. Кузовлёв. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: Просвещение, 2011 г.
		В.П. Кузовлёв. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: Просвещение, 2011 г.
математика	Программа. Математика, 5-6 классы. / Автор В. И. Жохов и др. М.: Мнемозина, 2010 г.	Математика. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/Авт. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварбурд, М.: Мнемозина, 2009 г.
алгебра	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра, 7-9 кл./ Автор Ю. Н. Макарычев. М.: Просвещение, 2009 г.	Алгебра, 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. под редакцией С. А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2011 г.
		Алгебра, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. под редакцией С. А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2007 г.
геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-11 кл./ Автор А. С. Атанасян. М.: Просвещение, 2009 г.	Геометрия, 7-9 кл., А. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, М.: Просвещение, 2007 г.
информатика и ИКТ	Программы по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений. 2-11 кл. / Автор Н. В. Макарова, М.: Просвещение, 2009 г.	Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Теория/Под ред. Н. В. Макаровой. – Спб.: Питер, 2006 г.
история	Программа по истории средних веков. Автор Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.	История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Агибалова Е. В., Донской Г. М.-М.: Просвещение, 2008 г.
	Программа по истории Отечества с древности до конца 16 в. Автор А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.: Просвещение, 2008 г.	История России с древнейших времен до конца 16 в. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011 г.

	Программа. Всеобщая истории. Новая история. Конец 15-18 в.в. / Автор А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2008 г.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, А. Я. Баранов. -М.: Просвещение, 2011 г.
	Программа. История России 17-18 в.в. Автор А. А. Данилов, А. Г. Аркадьев, М.: Просвещение, 2008 г.	История России. Конец 16 в. – 18 в. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011 г.
	Программа. Новейшая история. Автор О. С. Сороко-Цюпа, - М.: Просвещение, 2008 г.	Новейшая история.. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.-М.: Просвещение, 2008 г.
	Программа. История России 17-18 в.в. Автор А. А. Данилов, А. Г. Аркадьев, М.: Просвещение, 2008 г.	История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009 г.
обществознание	Программа. Обществознание 6-7 класс. Авторы: А. И. Кравченко, И. С. Хромова.- М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2005 г.	Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011 г.
		Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010 г.
	Программа. Обществознание 8-9 классы. Автор: А. И. Кравченко. М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2011 г.	Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011 г.
география	Программы. География. 6, 7, 9 классы. Автор: С. В. Курчина. - М.: Дрофа, 2010 г.	География. Начальный курс. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. –М.:Дрофа, 2011 г.
		География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. А. Коринская, И. В. Душина,

		В. А. Щенев. –18-е изд., М.: Дрофа, 2011 г. География России. В 2 кн.Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для 8-9 классов общеобразов. учреждений/ В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 12-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011
физика	Программа. Физика. 7-9 класс. Автор: А. В. Перышкин. М.: Дрофа, 2006 г.	Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Перышкин А. В.-М.: Дрофа, 2011 г.
		Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А. В. Перышкин Е. М. ,Гутник. – М.: Дрофа, 2011 г.
химия	Программы по химии: 8-11 классы/ Автор:Е. Е. Минченкова, - Смоленск: Ассоциация 21 в., 2009 г.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011
биология	Программа. Биология. Бактерии, грибы, растения. /Автор В. В. Пасечник.-М.: Дрофа, 2006 г.	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В. В. Пасечник.-М.: Дрофа, 2009 г.
	Программа. Биология. Животные.Автор: В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2006 г.	Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. – 12-е изд.; стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г.
	Программа. Биология. Введение в общую биологию и экологию.Автор: В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2006 г.	Колесов, Д.В. Биология. Человек 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 11-е изд. Стереотип.- м.: Дрофа, 2010
музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. Автор: Д. Б. Кабалевского.-М.: Просвещение, 2006 г.	Музыка. Учебник для 5-8 классов. Л. К. Школяр, В. О. Усачева. Издательство «Баласс», 2010 г.
изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1-9 классы/ Автор: Б. М. Неменский, Н. А. Горяева, Л. А. Неменская и др. – М.: Просвещение, 2009 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2008 Учебник Л.А. Неменской «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение 2012 Учебник А.С. Питерских, Г.Е. Гурова «Изобразительное искусство:

		Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 классы. М.: Просвещение, 2012
технология	Технология: Программа основного и общего образования. /Авт. : Симоненко В. Д, Хохлова, М. В. Самаородский. - М.: издательский центр «Вентана -Граф», 2008 г.	Технология. Технический труд. 6 кл. / Самородский. А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2011 г. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Н. В. Сеница, О. В. Табурчак и др.; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012 г. Технология. Технический труд. 7 кл. / Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы/ Автор: В. И. Лях и др.-М.: «Просвещение», 2010 г.	«Физическая культура». 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2008 г. «Физическая культура». 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2008 г.
основы проектной деятельности	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности»/ Под ред. О. В. Чураковой. – Самара. – Самара: Изд-во «Профи», 2003 г.	
Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-	-	-

в) образовательные программы средней школы (III степень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
-	-	-

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-	-	-

- Информация об используемых образовательных технологиях:

1. ИКТ.
2. Метод проектов.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии.
5. Проблемное обучение.
6. Педагогика сотрудничества.
7. Технология развивающего обучения.
8. Технология индивидуализации обучения.
9. Технология программированного обучения.
10. Личностно-ориентированное развивающее обучение.
11. Технология формирования универсальных учебных действий.
 - Дополнительные платные услуги не предоставляются ОУ.
 - Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы:

Расписание занятий дополнительного образования на 2011/2012 уч. год

Дни недели	Время	Объединение	Руководитель
Понедельник	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Познаю мир чисел	Горлатова О.В.
	16 ²⁰ - 17 ⁰⁰	Футбол	Самарбаев Х.
	17 ¹⁰ - 17 ⁵⁰		
	18 ⁰⁰ - 18 ⁴⁰		
Вторник	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Лёгкая атлетика	Провоторова М.К.
	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰		
	17 ⁴⁰ - 18 ²⁰		
Среда	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Лёгкая атлетика	Провоторова М.К.
	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰		
	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰		
	17 ⁴⁰ - 18 ²⁰	Познаю мир чисел	Горлатова О.В.
	17 ²⁰ - 18 ⁰⁰		
	16 ²⁰ - 17 ⁰⁰	Футбол	Самарбаев Х.
	17 ¹⁰ - 17 ⁵⁰		
	18 ⁰⁰ - 18 ⁴⁰		
	16 ³⁰ - 17 ¹⁰	Пресс – клуб и школьная газета	Гранкина Е.В.
	17 ²⁰ - 18 ⁰⁰		

Расписание занятий проектной деятельности и внеурочной деятельности

Дни недели	Время	Объединение	Руководитель
Понедельник	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Внеурочная деятельность «Гестопластика», 1 класс	Артемьева Т.А.
	15 ⁵⁰ - 16 ³⁰	Внеурочная деятельность «Чемпион», 1 класс	Провоторова М.К.
	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Проектная деятельность, 6,7 класс	Горлатова О.В.
Вторник	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	Внеурочная деятельность «Игры народов России» (динамический час)	Провоторова М.К.
	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Внеурочная деятельность «В гостях у сказки», 1 класс	Жилина Н.Е.
	15 ⁵⁰ - 16 ³⁰		
Среда	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Внеурочная деятельность «Если хочешь быть здоров, правильно питайся», 1 класс	Жилина Н.Е.
	15 ⁵⁰ - 16 ³⁰	Внеурочная деятельность «Гестопластика», 1 класс	Артемьева Т.А.
	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Проектная деятельность, 3 класс	Жилина Н.Е.
Четверг	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	Внеурочная деятельность «Игры народов России» (динамический час)	Провоторова М.К.
	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Внеурочная деятельность «Чемпион», 1 класс	Провоторова М.К.
	15 ⁵⁰ - 16 ³⁰	Проектная деятельность, 5 класс	Провоторова М.К.
	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Проектная деятельность, 9 класс	Провоторова М.К.

- Организация индивидуального обучения детей школьного возраста:

- По медицинским показаниям - 2 человека,
в т.ч. 1-4 кл. – 0 человек;
5-9 кл. – 2 человека.
Из них дети – инвалиды – 2 человека (II ступень).

Кол-во уч-ся	%	Класс	Программа
2	100	7	Программа СКОУ VIII вида

- По социально – педагогическим показаниям - нет

- Доля учащихся

а) занимающихся в кружках, секциях:

Охват:

Ступень	кол-во детей всего	кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях	% охваченных детей
I	14	14	100
II	16	14	88
III	0		0

Не охвачено ОДО 2 чел. – 12% (обучающиеся индивидуально)

	Всего	В т.ч. УДОД	
		На базе школы	В УДОД
Количество объединений дополнительного образования	4		4
Количество учащихся в ОДО	28		28
% охватат учащихся	93%		93%
Основные направления ОДО			Естественно-научное, Физкультурно-спортивное, Художественно-эстетическое.
Кол-во уч-ся, занимающихся в ОДО, состоящих на учёте в ОДН на внутришкольном учёте	0	0%	-
	0	0%	-

б) Занимающихся исследовательской деятельностью: 0

в) Занимающихся проектной деятельностью: 28 (кроме занимающихся индивидуально – 2 человека):

Количественный состав учащихся по классам

Класс	Кол-во уч-ся
1	6
2	0
3	8
4	0
I ступень	14
5	6
6	1
7	7
8	-
9	2
II ступень	16
Всего по школе	30

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

	2011/2012 учебный год
Группы здоровья:	
I	14 чел. - 47%
II	13 чел. - 43%
III	3 чел. - 10%
Физическое развитие:	
Высокое	12 чел. - 40%
Среднее	16 чел. - 53%
Низкое	2 чел. - 17%

Физкультурные группы:	
Основная	25 чел. - 83%
Подготовительная	5 чел. - 17%
Специальная	0 чел. - 0%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся:

В сентябре проводился медицинский осмотр учащихся специалистами ЦРБ, который выявил группы здоровья, физкультурные группы, уровень физического развития.

В 2011/2012 учебном году всеобщая диспансеризация учащихся проводилась, был проведен медосмотр учащихся 1-9 классов (30 человек).

Случаи травматизма: нет

- 90 % учащихся охвачены спортивными секциями «Лёгкая атлетика» и «Футбол» организованными на базе школы детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ), 10% не вошедших составляют учащиеся, занимающиеся индивидуально.

- Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

На формирование здорового образа жизни успешно повлияли:

- Употребление качественной питьевой (бутилированной) воды;
- Составление расписания занятий с учётом СанПиН;
- Тематические классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Туристические походы по родному краю;
- Уроки физкультуры;
- Спортивные секции;
- Дни и Недели здоровья и спорта;
- Уроки здоровья;
- Физкультминутки на уроках;
- Динамические паузы.

- Организация питания:

- ◆ Охват питанием 100% детей;
- ◆ Дотация родителей для разнообразия и калорийности питания;
- ◆ Выращивание овощей на пришкольном участке для витаминизации завтраков.

- Режим труда и отдыха:

- ◆ Расписание уроков составлено с учетом санитарных норм;
- ◆ Перемены на обед по 20 минут;
- ◆ Перерыв между учебным временем и дополнительным образованием не менее 1,5 часов;
- ◆ Перерыв после 6 урока - 40 минут.

- Социальная защита детей:

- ◆ Работа классных руководителей по охране прав детства;
- ◆ Посещение неблагополучных семей;
- ◆ Встречи со специалистами Центра «Семья» (программа «Все ли вы знаете о себе», «Основы здорового образа жизни», профилактика табакокурения, наркомании, алкоголя).

- Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2 человека с ОВЗ (7 класс) занимаются по программе СКОУ VIII вида, дети находятся в семье, обучение организовано ОУ, учителя проводят ежедневно занятия, дети принимают участие во внеурочных мероприятиях.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся:

- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся:

всего кабинетов: 8

оборудованных соответствующей мебелью: 6 – 75%

не оборудованных: 2 (кабинет технологии, кабинет №8 начальных классов)

- Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

I Меры по обеспечению пожарной безопасности:

1. Установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация.
2. Спилены деревья и кустарники, расположенные ближе нормируемых расстояний к стенам здания.
3. Заменены потолки из ДВП в коридорах на потолки из негорючих материалов.
4. На входных дверях установлены уплотнители и доводчики.
5. Заправлены огнетушители и приобретён углекислотный огнетушитель в кабинет информатики.
6. Увеличена ширина дверного проёма в соответствии со СНИП в столовой школы.
7. Установлена дверь в гардеробной по ходу эвакуации.
8. Изготовлен и установлен флюоросцентный План эвакуации на случай пожара, соответствующий требованиям органов пожарнадзора.
9. Проводятся регулярно следующие мероприятия:
 - практическая отработка плана эвакуации людей из здания школы;
 - инструктаж по противопожарной безопасности.

II Меры по обеспечению общей безопасности:

1. Здание школы огорожено изгородью, препятствующей доступу автотранспорта к зданию, организован сторожевой дежурный режим охраны объекта, обеспечивающий контроль за территорией объекта и прилегающей местностью.
2. Проводятся инструктажи учителей, учащихся и технического персонала по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы. Обеспечен пропускной режим в период нахождения детей в учреждении.
3. Приобретён телефон с автоматическим определителем номера.

- Характеристика состояния здания и пришкольной территории:

Здание школы построено в 1967 году. Фундамент из бетонных блоков. Стены кирпичные, перегородки кирпичные и деревянные, чердачные перекрытия деревянные. Крыша металлическая по деревянным стропилам. Полы дощатые и покрыты линолеумом.

Параметры здания:

Количество этажей	1
Периметр здания	275 м
Площадь здания (общая), кв.м	1042,4 кв. м

Параметры прилегающей территории:

Площадь, кв.м	20700 кв. м
Периметр, м	640 м
Краткая характеристика местности в районе расположения объекта (рельеф, прилегающие лесные массивы, возможность скрытного подхода к объекту)	Здание расположено в центре села Тяглое Озеро, в районе деревянных и каменных застроек (одноэтажных). Фасад здания выходит во двор. Правая сторона выходит на проезжую часть улицы. Тыльная сторона выходит на улицу Молодёжная. Левая сторона выходит на спортивную площадку. Въездные (пожарные) ворота внутреннего двора выходят во дворы соседних жилых зданий. Центральные ворота выходят на проезжую часть центра села. Рельеф равнинный.

Инженерно-технические средства охраны территории: Ограждение: металлическая сетка «рабица» на металлических опорах, состояние металлического ограждения удовлетворительное; деревянный штакетник на металлических и деревянных опорах,

состояние неудовлетворительное: требует замены. Въездные (пожарные)ворота – металлические, на металлических опорах (трубах). Центральные ворота – металлические, на металлических опорах (трубах), с встроенной калиткой(вертушкой) и задвижкой, закрывающейся на навесной замок.

Состояние коммуникаций: Водопровод, газопровод, канализация в удовлетворительном состоянии.

Здание требует капитального ремонта (необходима штукатурка и покраска; пришла в негодность кирпичная кладка, разрушились отмостки вокруг здания; необходимо заменить окна)

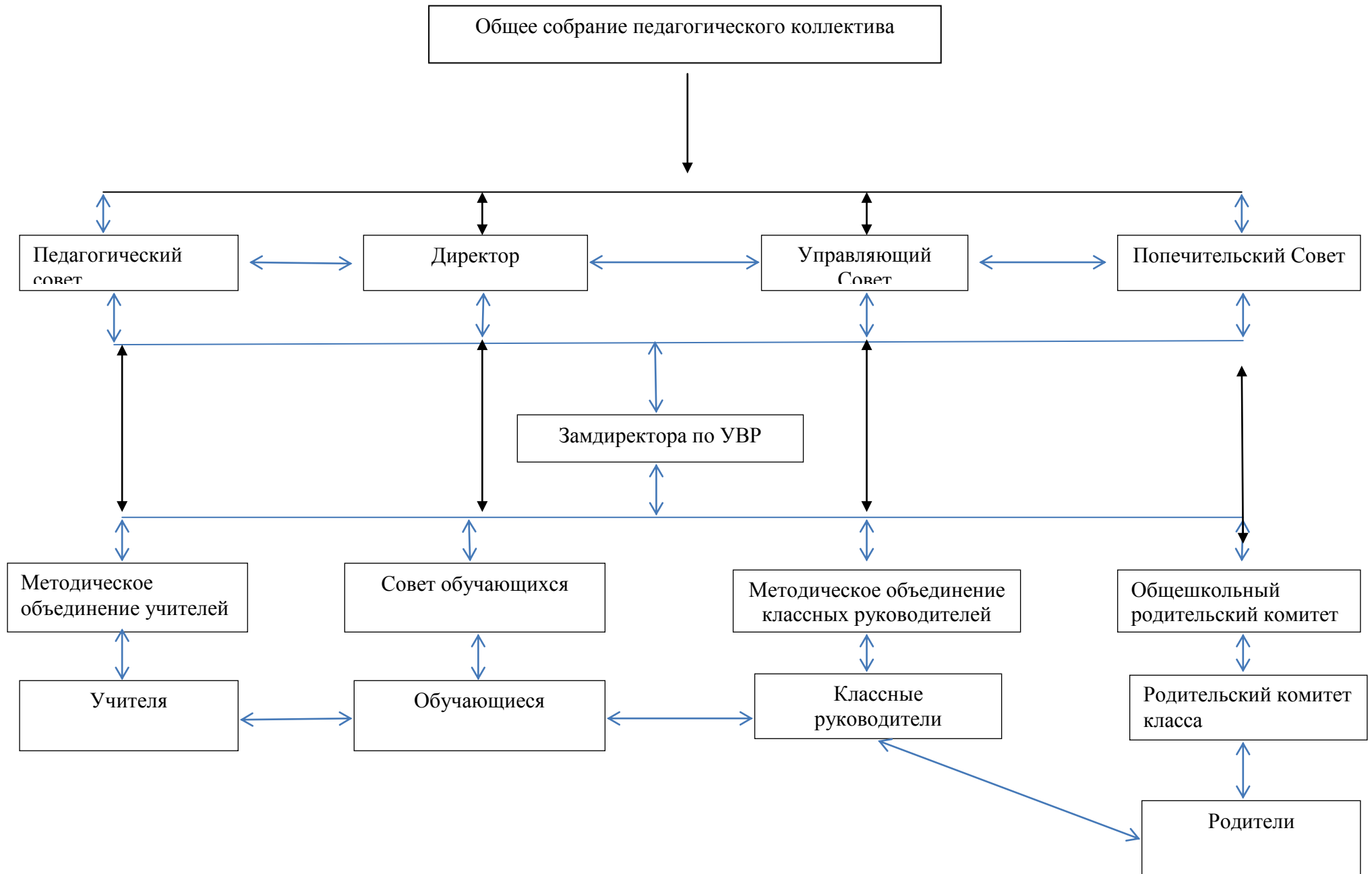
- Значения показателей уровня удовлетворённости учащихся: на уровень здоровья, несомненно, влияет хороший морально-психологический климат в школе. Анкетирование учащихся в конце учебного года по изучению удовлетворенности учащимися школьной жизнью дало неплохие результаты:

Класс	2011\2012 учебный год
1 класс	3.2
3 класс	3.6
5 класс	3.5
6 класс	2.9
7 класс	3.0
9 класс	2.6
В среднем по школе	3.1

(максимально 4 б.)

1.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса:

Структура управления ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро



Раздел 4.

Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

- Численность:

Персонал	2011/2012 уч.год
административный	2
педагогический	9
вспомогательный	-

1. Сведения о педагогических кадрах:

Всего учителей – 10 (в том числе директор как внутренний совместитель)

Совместителей – 0

◆ **Образование:**

Высшее – 7 (70%)

Среднее специальное – 2 (20%)

◆ **Уровень квалификации:**

Высшая категория – 4 (40 %)

I категория – 5 (50 %)

II категория – 2 (20 %)

Не имеют категории – 0 (0%)

◆ **Пол:**

Мужской – 1 (10 %)

Женский – 9 (90 %)

◆ **Педстаж:**

до 3-х лет – 0

3-5 лет – 0(0 %)

6-10 лет – 2 (20%)

11-15 лет – 2 (20 %)

16-20 лет – 1 (10%)

21-25 лет – 2 (20%)

26-35 лет – 3 (30 %)

◆ **Награждения:**

Почётный знак «Отличник народного просвещения» – 1

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1

Почётная грамота министерства образования и науки Самарской области – 1

Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области – 1

Почётная грамота Юго-Западного управления – 4

◆ **Возраст:**

20-25 лет – нет

26-35 лет – 2 (20 %)

36 – 45 лет – 5 (50 %)

46-50 лет – 1 (10 %)

51-55 лет – 2 (20 %)

свыше 55 – 0 (0%)

средний возраст – 42 года

- Вакансий нет.

- Текучесть кадрового состава:

Количество	2011/2012 уч.год
уволившихся	1
сокращённых	-
принятых	-

- Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

7	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 1 балл			
8	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов – 1-3 балла	Указать		
9	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На муниципальном уровне -1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла, на региональном уровне и выше – 3 балла	Название экспертной группы, уровень		
10	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	Какой опыт, уровень		
11	Награды разного уровня (учитывается самый высокий уровень) на школьном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла, на уровне «образовательного округа» – 4 балла; на областном уровне – 5 балла; на российском или международном уровнях – 6 баллов			
II. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) наличие на школьном уровне- 0,5 балла; наличие на муниципальном уровне – 1 балл; 3 и более человек на муниципальном уровне – 1,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2,5 балла; наличие на областном уровне -3 балла, наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла	Кол-во призеров, уровень		
2	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) наличие на школьном уровне- 0,5 балла; наличие на муниципальном уровне – 1 балл; 3 и более человек на муниципальном уровне – 1,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне образовательного округа – 2,5 балла; наличие на областном уровне -3 балла, наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла	Кол-во призеров, уровень		
3	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) наличие на школьном уровне- 0,5 балла; наличие на муниципальном уровне – 1 балл; 3 и более человек на муниципальном уровне – 1,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2,5 балла; наличие на областном уровне -3 балла, наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла	Кол-во призеров, название, уровень		

4	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника: на школьном уровне -1балл, на муниципальном уровне -2 балла, на уровне «образовательного округа» -3 балла, на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла	Кол-во проектов, название, уровень		
5	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) на школьном уровне -1балл, на муниципальном уровне -2 балла, на уровне «образовательного округа» - 3 балла, на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла	Наименование издания, публикации, дата, уровень		
6	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и улучшающих имидж школы у учащихся, родителей, общественности	Название мероприятия, участники		
III. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ				
1	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: за каждые 25% – 0,5 балла	_____ %		
2	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: за каждые 25% – 0,5 балла	_____ %		
3	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года : за каждые 50% – 0,5 балла	_____ %		
4	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	20__ г. _____ чел., 20__ г. _____ чел.		
5	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 1балл	Iч., IIч., IIIч., IV ч. _____ уроков		
6	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1балл			
7	Коллективные выезды, походы, экскурсии с учащимися (в зависимости от уровня): сельский -1 балл, районный – 2 балла, областной – 3 балла, российский – 4 балла			
IV. ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
1	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 3 балла	Кол-во уроков, %		
2	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) - 1 – 3 балла	Наименование ресурса, кол-во		
V. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КАБИНЕТА				
1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим	20__/20__ уч. год _____ 20__/20__ уч. год _____		

	отчётным периодом) – 1 балл			
2	Изготовление дидактических пособий , наглядного материала, составление картотеки и др. – 1-3 балла	Указать конкретно		
VI. ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ				
1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся – 2 балла	I ч., II ч., III ч., IV ч. _____ уроков		
VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	ИТОГО БАЛЛОВ:			

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса:

- Обеспеченность учебными пособиями – 100%.
- Приобретённых за счёт средств родителей – 5%.
- Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки:
 - 49 дисков электронных образовательных программ,
 - диски КМ- школы.
 - Репетитор
- Материально – техническая база:
 - Компьютерный класс;
 - Учительский ноутбук - 2
 - Выход в Интернет;
 - Аудио – видеоаппаратура;
 - Музыкальный центр;
 - Спортивный зал;
 - Кабинет технологии;
 - Библиотека.
- Количество точек свободного доступа:
 - а) к Интернету – 1;
 - б) к локальной сети – нет.
- Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю: 1,2
- Количество учащихся на 1 компьютер:
 - Число учащихся на 1 компьютер – 3,7 человека.
 - Количество педагогов, владеющих ИКТ – 10 человек – 100%.
 - Количество педагогов, использующих ИКТ – 7 человек – 70%.
 - Обеспеченность: интерактивными досками – 0 шт. 0%,
медиапроекторами – 0 шт. – 0%

Раздел 5.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств: за 9 месяцев 2012 года

Код	Наименование	Сумма (руб.)
211	заработная плата	2160696
213	начисления на з/плату	646417
212	пособие на приобретение методической литературы	11900
	оплата отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет	
221	оплата услуг телефонной связи	5308
221	Оплата услуг Интернета	9110
	оплата услуг проверки сопротивления защитного заземляющего устройства и испытание изоляции электрических сетей и электрооборудования	
226	Расчёт пожарных рисков (пожарный аудит)	14331
	обучение по электробезопасности	
	обучение по охране труда	
	Обучение по пожарной безопасности	2700
	обработка чердачных помещений огнезащитным составом	
	областная программа «Кластер» (бухгалтерская программа)	14882
	аттестация педагогов	
	медицинский осмотр работников	
290	госпошлина за лицензирование, аккредитацию	12600
310	Приобретение компьютера (бухгалтерское место)	29000
340	Приобретение канцелярских товаров	4863
340	Приобретение продуктов питания	40048

- Динамика норматива на одного ученика в год

Год	Степень	Норматив на одного ученика
2011	I	19229
	II	27855
	Индивидуальное обучение	73991
2012	I	
	1 класс	29924
	2 класс	34872
	4 класс	26902
	II	37606
	Индивидуальное обучение	105684

- направление использования средств

Месяц	ФОТ учреждения	ФОТ учителей
2012 год		
Январь	268712,27	125775,16
Февраль	265798,76	123504,66
Март	274067,40	125544,24
Апрель	268510,94	128444,24
Май	420348,85	234509,74
Июнь	346296,33	194604,73
Июль	130031,87	5124,15
Август	197227,70	78753,57

5.2 Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Раздел 6.

Внешние связи и имидж образовательного учреждения

6.1. Партнёрство образовательного учреждения.

- Перечень партнёров:

- Пестравское профессиональное училище № 72,
- ГБОУ СОШ с. Пестравка,
- МОУ Майская СОШ,
- МОУ Михеевская СОШ,
- Дом детского творчества с. Пестравка,
- Детско-юношеская спортивная школа села Пестравка,
- Администрация Пестравского района,
- Колхоз «Красный Путь»,
- Пестравская центральная районная больница,
- Сельское поселение Пестравка,
- Сельский Дом культуры,
- Сельская библиотека,
- Детское образовательное учреждение №16 «Колосок» с. Тяглое Озеро,
- Комитет по делам семьи, материнства и детства Администрации Пестравского района
- Центр «Семья»,
- Психолого-педагогический центр села Пестравка,
- МОУ ДПО – Ресурсный центр г. Чапаевск,
- Центр профессионального образования г. Самара,
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Пестравка.

6.2 Общая характеристика социальной активности ОУ.

-Информация об участии ОУ в мероприятиях:

- День знаний 1 сентября

- День пожилого человека
- Проводы русской Масленицы
- Митинг, посвящённый Дню Победы
- Новогодние рождественские мероприятия
- Субботники по благоустройству села
- Помощь колхозу в уборке урожая
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису
- День матери
- День семьи
- День народного единства
- Я – гражданин России.
- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- «Будешь книги читать – будешь всё знать»
- Агитационная бригада по безопасности дорожного движения «Три богатыря»
- «Аты – баты! Стань солдатом!»
- «От всей души». (Чествование ветеранов педагогического труда)
- Деловая игра «Человек и закон»
- Интеллектуальный турнир между коллегами из соседних школ
- Операция «Экологи»
- Добровольческая акция «Нет – забвению могил»
- Добровольческая акция «Сделаем село краше»

1.3 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях:

Уровень	Наименование	Фамилия, имя, отчество	Место
Окружной	Вестник образования Юго-Западного образовательного округа «Поделюсь опытом»	Горлатова О.В.	Публикация в СМИ
Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	Горлатова О.В.	Сертификат
Всероссийский педагогический форум	«Педагогический олимп»	Провоторова М.К., Жилина Н.Е.,	
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Преподавание английского языка»	Артемьева Т.А.	Сертификат
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Урока технологии»	Жилина Н.Е.	Сертификат
Всероссийский	Конкурс методических разработок во всероссийском электронном издании ЗАВУЧ.ИНФО	Жилина Н.Е.	Сертификат
Региональный этап	«Всероссийское педагогическое	Горлатова О.В., Артемьева Т.А.	Дипломы

всероссийского конкурса	собрание»- всероссийский конкурс:		
Региональный этап всероссийского конкурса	«Всероссийское педагогическое собрание»- всероссийский конкурс:	Жилина Н.Е.	Сертификат
всероссийский	Педагогический форум «Прошколу.ру»	Артемьева Т.А., учитель иностранного языка	свидетельство
всероссийский	Творческий конкурс от издательства «Просвещение» «Мой новый урок»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	свидетельство
всероссийский	Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	сертификат о факте публикации
всероссийский	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	диплом
всероссийский	Дистанционный конкурс «Новогодний подарок»	Жилина Н.Е., учитель начальных классов	благодарственное письмо от профессионального сообщества «Методисты.ру»

Раздел 7.

Выводы о деятельности и перспективы его развития

Анализ результатов деятельности ОУ за 2011\2012 учебный год (в соответствии с задачами, поставленными МО и НСО и ЮЗУ)

- ***О введении ФГОС 2-го поколения***

С 01.09.2012 г. обучение учащихся 1 класса проводится по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)

Для введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- учителя начальных классов прошли соответствующую курсовую подготовку (Артемьева Т.А., Жилина Н.Е.);
- проведены родительские собрания по введению ФГОС;
- разработаны рабочие программы по образовательным предметам и внеурочной деятельности;
- приобретены учебные пособия для учащихся;
- администрация школы и учителя начальных классов ознакомились с опытом работы пилотных школ в округе по внедрению ФГОС.

- ***Подготовка к государственной (итоговой) аттестации***

Общие процедуры управления по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

I. Работа с педагогическим коллективом

1. Оформить аналитическую справку по результатам контроля за организацией и проведением ГИА .

- июнь**
2. Провести педагогический совет с анализом итогов ГИА за прошедший учебный год.
- август**
3. Обсудить на заседании МО уровень знаний, умений и навыков учащихся по итогам ГИА, наметить направления в работе учителей по совершенствованию процесса.
- август – сентябрь**
4. Подготовить стенд для учителей «Всё об экзаменах» с нормативными документами и памятками для учителей.
- январь – апрель**
5. Ознакомить учителей образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, касающихся ГИА .
- январь – апрель**
6. В целях контроля за работой учителей по подготовке учащихся к ГИА осуществить следующие мероприятия:
- А) целенаправленное посещение обобщающих уроков;
- в течение года**
- Б) проверка выполнения образовательных программ;
- январь, март, май**
- В) проверочные работы в выпускном классе по предметам, вынесенным на ГИА;
- в течение IV четверти**
- Г) собеседования с учителями по организации повторения учебного материала;
- в течение года**
- Д) классно – обобщающий контроль в выпускном классе с последующим обсуждением на одной из форм коллективного управления;
- март-апрель**

II. Работа с выпускниками

1. Знакомить учащихся регулярно с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА.
- в течение года**
2. Подготовить в кабинетах рабочие стенды для учащихся «Готовься к экзаменам», в которых поместить:
- А) выписки из нормативно-правовых документов по ГИА;
- Б) режим дня во время подготовки и проведения экзаменов;
- В) правила проведения экзаменов;
- Г) советы и рекомендации.
- январь-февраль**
3. Провести собрания на которых ещё раз осветить следующие вопросы:
- А) сроки экзаменов и правила его проведения;
- Б) освобождение от экзаменов, выставление экзаменационных и итоговых оценок;
- В) советы медицинского работника о рациональном режиме дня в период подготовки и проведения экзаменов;
- Г) о повторной сдаче предметов, по которым на ГИА могут быть неудовлетворительные оценки.
- март-апрель**

III. Работа с родителями

1. Провести родительские собрания по следующим вопросам:
- А) знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА;
- январь-апрель**
- Б) режим дня учащихся во время подготовки и проведения экзаменов;
- март**

В) правила проведения экзаменов, поведение учащихся, освобождение от экзаменов;

апрель

Г) предварительные оценки и правила выставления экзаменационных и итоговых оценок;

апрель

Д) повторное проведение предметов ГИА;

апрель

2. Индивидуальные собеседования с родителями, дети которых требуют особого внимания.

в течение года

3. Обсудить план проведения Выпускного вечера.

май

4. Знакомить родителей (под роспись) с результатами ГИА.

в день объявления данной информации

Организационные вопросы

(оформлять приказом по школе)

1. Оформить банк данных выпускников текущего года;

2. Собрать с родителей выпускников согласия на обработку персональных данных;

до 1 марта

3. Составить и утвердить график консультации учителей по подготовке учащихся к экзаменам.

до 10 апреля

4. Утвердить экзаменационные билеты (для возможной пересдачи в традиционной форме).

апрель

5. Обеспечить учащихся и учителей экзаменационными билетами (для возможной пересдачи).

июнь

6. Утвердить состав экзаменационных комиссий, расписание экзаменов и график дежурства учителей.

в случае повторной пересдачи

7. Оформить и сдать в РОО материалы на учащихся, освобождённых от экзаменов.

в случае необходимости

8. Проштамповать тексты билетов

в случае необходимости

9. Подготовить папки с экзаменационной документацией (с приложением необходимых нормативных документов).

по 20 мая

10. Создать комиссию по проведению Выпускного вечера и организации дежурства родителей.

до 20 мая

11. Проверить в библиотеке наличие необходимой литературы для экзаменов и, при необходимости, дополнить.

в случае необходимости

12. Подготовить помещения к экзаменам (повторным).

в случае необходимости

13. Обеспечить подвоз и сопровождение выпускников в пункт проведения экзаменов.

июнь

14. Получить бланки аттестатов об основном общем образовании и приложения к ним, грамот и похвальных листов.

июнь

15. Организовать торжественное вручение документов выпускникам об окончании школы.
 16. Выдать выпускникам справки установленного образца об отметках (количестве баллов) по предметам ГИА.

ИЮНЬ

• **Результаты государственной (итоговой) аттестации**

оценка	русский язык		математика		обществознание		география	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
«5»	1	50	0	0	0	0	0	0
«4»	1	50	1	50	0	0	2	100
«3»	0	0	1	50	2	100	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.оценка	4,5		3,5		3,0		4,0	
Учитель	Гранкина Е.В.		Горлатова О.В.		Самарбаев Е.И.		Бочарова В.В.	

5. **В сравнении с годовой оценкой:**

оценка	русский язык		математика		обществознание		география	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
выше годовой	1	50	1	50	0	0	0	0
на уровне годовой	1	50	0	0	0	0	2	100
ниже годовой	0	0	1	50	2	100	0	0
Учитель	Гранкина Е.В.		Горлатова О.В.		Самарбаев Е.И.		Бочарова В.В.	

6. **Уровень выполнения заданий выпускниками:**

Предмет	Русский язык мах 42 б.		Математика мах. 34 б.		Обществознание мах. 40 б.		География мах. 33 б.	
	кол-во верных ответов	% верных ответов	кол-во верных ответов	% верных ответов	кол-во верных ответов	% верных ответов	кол-во верных ответов	% верных ответов
Ф.И. учащегося								
Бекбусинова Асель	35	83	14	41	22	55	20	60
Мамонов Геннадий	39	92	16	47	21	52	24	72

• **Работа с молодыми специалистами**

Молодых специалистов в ОУ не имеется

• **Повышение квалификации**

Всего педагогов – 9.

Из них:

1. прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам в 2011-2012 году – 4 человека (44%):

Бочарова В.В., учитель химии и биологии (72 часа);

Гранкина Е.В., учитель русского языка и литературы (72 часа);

Жилина Н.Е., учитель начальных классов (72 часа);

Самарбаев Х., учитель истории и обществознания (72 часа).

2. прошли курсы по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 человек (Жилина Н.Е., учитель начальных классов)
 3. участвовали в межрегиональной научно-практической конференции по системе Л.В. Занкова: в качестве участника (доклад) 1 человек (Артемьева Т.А., учитель начальных классов); в качестве слушателя – 1 человек (Адильбаева Ж.С., директор)
- **Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОУ**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	должность	информация о распространении опыта работы
1	Жилина Н.Е.	учитель начальных классов	электронный-методический журнал «Информ-образование», июль 2012
			интернет - сайт «Педагогический мир», июль 2012
			интернет - сайт «Педагогическая газета», март 2012
			Самарский школьный портал, апрель, май 2012
			Детский развивающий портал, ноябрь, декабрь 2012
2	Артемьева Т.А.	учитель начальных классов	сайт «Методисты.ру» август 2011
			сайт «Прошколу.ру», май 2011
			сайт «Занков.ру», октябрь 2011, май 2012

- **Работа с одарёнными детьми**

Цель данной работы: выявление, поддержка и развитие одарённых детей, их самореализация, Мероприятия:

4. организация и проведение предметных олимпиад и декад;
5. участие в научно-практических конференциях;
6. участие в интернет – конкурсах и дистанционных олимпиадах;
7. поощрение победителей конкурсов и олимпиад;
8. организация и проведение конкурса «Ученик года»;
9. организация и проведение конкурса «Конкурс ученичества»;

10. размещение на школьном сайте материалов, отражающих опыт развития детской одарённости.

17. Работа с детьми с ОВЗ

В школе в прошлом учебном году было зарегистрировано 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п\п	Ф.И. О. учащегося	класс	Программа обучения	основание
1	Ланкин Андрей Сергеевич	7	СКОУ VIII вида	заклучение ПМПК
2	Федюнин Александр Иванович	7	СКОУ VIII вида	заклучение ПМПК

Этим учащимся было рекомендовано обучение индивидуально на дому, у обоих статус ребёнка – инвалида. По заявлению родителей с целью их социализации учащиеся приходили на занятия в школу, получали горячий завтрак, общались с детьми. Учителя, которые были прикреплены в

качестве руководителей к детям, своевременно предупреждали родителей о необходимости врачебных консультаций, прививок и регулярных медицинских осмотров.

Ланкин Андрей находился в СРЦН с. Пестровка, а затем в декабре 2011 г. по решению комитета семьи администрации Пестровского района был помещён в школу – интернат г. Чапаевска и соответственно выбыл из школы.

Раздел 8.

Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений по публичному отчёту:

Контактная информация:

- Адрес: 446165 Самарская область,
Пестровский район,
с. Тяглое Озеро,
ул. Молодёжная, д. 56
- телефон: **8(84674)32138**
- электронный адрес: **tyagloe@ mail.ru**
- сайт: **<http://tyagloeo.ucoz.ru>**
- сервис «SMS Школа» в системе **АСУ РСО.**