

Публичный отчёт

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика образовательного учреждения.

Учредитель:

- Министерство образования и науки Самарской области.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Статус: юридическое лицо

Контактная информация:

- Адрес: 446165 Самарская область,

Пестравский район,

с. Тяглое Озеро,

ул. Молодёжная, д. 56

- телефон: 8(84674)32138

- электронный адрес: tyagloe@ mail.ru

- сайт: <http://tyagloe.ucoz.ru>

И.о. директора ОУ: **Федюнина Надежда Викторовна**

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения образовательного учреждения.

Школа обслуживает 2 населенных пункта: с. Тяглое Озеро и деревню Садовка. Дети до поступления в школу в основной массе воспитываются в структурном подразделении «Детский сад № 16 «Колосок». Обучающиеся и коллектив тесно сотрудничают с организациями, находящимися на территории сельского поселения Пестравка (в которую входит с. Тяглое Озеро и д. Садовка): к/з «Красный путь», ООО «Агроресурс», сельский дом культуры, структурное подразделение «Детский сад №16 «Колосок», представители комитета ветеранов войны и труда, сельская библиотека, а также районными организациями: комитет по делам семьи, материнства и детства Администрации района, Центр «Семья», районный Дом культуры, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа и др.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Сведения об учащихся:

| | |
|---|------------------|
| <i>Учебный год</i> | 2012/2013 |
| <u>Общее количество</u> | 37 |
| <u>По ступеням</u> | |
| I ступень | 20 |
| II ступень | 17 |
| <u>По половому признаку</u> | |
| Мужской | 22 |
| Женский | 15 |
| <u>Средняя наполняемость</u> | |
| <i>По школе</i> | 7.4 |
| <u>По ступеням</u> | |
| I ступень | 6.6 |
| II ступень | 8.5 |
| <u>Количество классов-комплектов</u> | |
| <i>По школе</i> | 5 |
| <u>По ступеням</u> | |
| I ступень | 3 (1,2,4 классы) |
| II ступень | 2 (6-7,8 классы) |

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками образовательного учреждения.

- Информация о текучести ученического состава:

| Учебный год | Выбыло | Куда | Дата выбытия, № приказа |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2012/2013 | Никитина Наталья Николаевна | ГБОУ СОШ п. Ленинский | 27.08.2013 № 42-о/д |
| | Дудкин Евгений Викторович | ГБОУ СОШ с. Красноармейское | 27.08.2013 № 42-о/д |
| | Пархандеев Александр Васильевич | ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка | 27.08.2013 № 42-о/д |
| | Полтаев Максим Андреевич | ГБОУ ООШ с. Высокое | 27.08.2013 № 42-о/д |

| Учебный год | Прибыло | Откуда | Дата прибытия, № приказа |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2012/2013 | Дунаева Анастасия Игоревна | МБОУ СОШ № 150 г. о. Самара | 30.08.2013 г., № 43 о/д |

- Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Выпускники школы (0 человек) продолжают своё образование:

| Тип учебного заведения | Количество выпускников, % |
|--|---------------------------|
| | 2012\2013 |
| Всего выпускников | 0 |
| перешли на старшую ступень в другое общеобразовательное учреждение | - |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 0 |

Раздел 2.

Цели и результаты развития образовательного учреждения

2.1. Цели образовательного учреждения на 2012\2013 год.

Обеспечение доступного качественного образования, создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной проявить свои позитивные качества в интересах.

Приоритетные направления:

1. повышение престижа знаний, уровня обученности и воспитанности обучающихся;
2. совершенствование условий для профессиональной подготовки и для повышения квалификации педагогов с целью освоения ими новых технологий и новых методик;
3. гуманизация и личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;
4. развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на основе самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время;
5. развитие ученического самоуправления;
6. совершенствование внутришкольного инспектирования на основе диагностики и мониторинга;
7. собственная работа школы, семьи и общественности по реализации национального проекта «Наша новая школа», направленная на успешную социализацию личности школьника;
8. воспитание сознательного отношения к здоровью.

Задачи

В области общего образования

довести:

- Успеваемость обучающихся до 100%;
- Качество знаний обучающихся

на I степени до 65%;
на II степени до 50%;

- Количество пропусков уроков по неуважительной причине до минимума;
Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий.

В области обеспечения сохранения здоровья обучающихся
довести:

- Количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 90%;
- Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий до 100%;
- Количество питающихся учащихся в школе до 100%;

В области методического обеспечения:

- довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям, до 90%
- довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему школы, до 30%;

2.2. Оценка степени достижения целей образовательного учреждения за отчётный период.

а) Образовательные результаты учащихся:

Итоги успеваемости учащихся

| Параметры статистики | 2012/2013 |
|--|--------------------|
| I степень: -успеваемость; -успешность; -степень обученности. | 100% 67% 67% |
| II степень: - успеваемость; - успешность; -степень обученности | 100% 71% 63% |
| В среднем по школе: - успеваемость; - успешность; -степень обученности | 100% 72% 68% |
| Отличников | 11 (34%) |
| Оставлены на повторное обучение | нет |
| Получили аттестат с отличием | 0(%) |
| Успешно закончили школу (на «4» и «5») выпускники | 0(0%) |
| Количество призеров | 0 |
| • районных туров олимпиад | 0 |
| • Поощрительная Грамота за высокие показатели | 0 |
| • окружных | 0 |
| • научно-практическая конференция (окружной этап) | 0 |

б) Содержание и технологии образовательного процесса.

Одним из главных направлений в инновационной работе стало практическое освоение и применение эффективных технологий:

| Используемые образовательные технологии |
|--|
| 1. Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ). |
| 2. Метод проектов. |
| 3. Здоровьесберегающие технологии. |
| 4. Игровые технологии. |
| 5. Проблемное обучение. |
| 6. Педагогика сотрудничества. |
| 7. Технология уровневой дифференциации. |
| 8. Технология индивидуализации обучения. |
| 9. Технология программированного обучения. |
| 10. Личностно-ориентированное развивающее обучение. |
| 11. Система развивающего обучения. |
| 12. Технология совершенствования общеучебных умений. |

в) Ресурсы образовательного процесса.

В ОУ сформирован коллектив единомышленников, способных решать задачи, стоящие перед современным образованием.

Всего педагогов в школе 9.



Рисунок 1

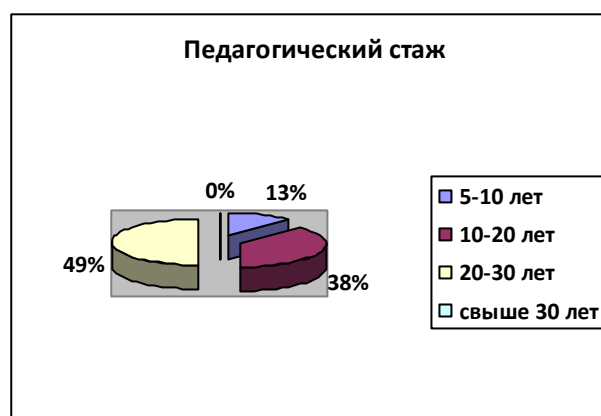


Рисунок 2

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, выставках (2012-2013 уч.г.)

| Уровень | Наименование | Фамилия, имя, отчество | Место |
|--|---|------------------------|---------------|
| Всероссийский | «Мониторинговая работа по математике 4 класс» | Жилина Н.Е., | Свидетельство |
| Всероссийский Образовательный портал «Продленка» | «Мониторинговая работа по русскому языку 4 класс» | Жилина Н.Е. | Свидетельство |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Самарский школьный портал | Тестовая работа по теме «Имя существительное» 4 класс | Жилина Н.Е. | Свидетельство |
| Всероссийский Образовательный портал «Продленка» | Рабочая программа внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров, правильно питайся», 2 класс | Жилина Н.Е. | Свидетельство |
| Детский развивающий портал «ПочемуЧка» | «Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки», 2 класс | Жилина Н.Е. | Благодарность |
| Региональный этап всероссийского конкурса | «Всероссийское педагогическое собрание»- всероссийский конкурс: | Жилина Н.Е. | Сертификат |
| всероссийский | Педагогический форум «Прошколу.ру» | Артемьева Т.А., учитель иностранного языка | Свидетельство |
| Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Создание рабочей программы по предмету по предмету географии для обучающихся 6 класса в рамках внедрения ФГОС | Бочарова В.В. | Свидетельство |
| Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Классный час «Здравствуй, школа!» | Бочарова В.В. | Свидетельство |
| Всероссийский Образовательный портал «Продленка» | Физминутка на английском языке | Артемьева Т.А. | Свидетельство |
| Всероссийский Образовательный портал «Продленка» | «Занковский урок» с позиции формирования УУД | Артемьева Т.А. | Свидетельство |
| Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» | Презентация «Что такое Новый год?» | Артемьева Т.А. | Сертификат |
| Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» | Международный детский конкурс рассказов «Золотая осень» | Артемьева Т.А. | Благодарность за обеспечение участия своих учеников |

1 педагог (Адилбаева Ж.С.) награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. (2006 г.)

1 педагог (Провоторова М.К.,) награжден Почётной грамотой министерства образования и науки Самарской области. (2011 г.)

1 педагог (Федюнина Н.В.,) награжден Благодарностью министерства образования и науки Самарской области. (2010 г.)

4 педагога (Самарбаев Е.И. (2009 г.), Гранкина Е.В. (2011 г.), Федюнина Н.В. (2010 г.), Жилина Н.Е. (2011 г.) награждены грамотой Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

1 ветеран труда: Адильбаева Ж.С.

Характеристика педагогических кадров

| п/п | Ф.И.О. учителя | д о л ж н о с т ь, предмет | Образовани е | Пед. стаж | Возраст | Кв.категори я |
|-----|------------------|---|-----------------|--------------|---------|----------------------|
| | | | | | | Дата присвоения |
| 1 | Адильбаева С. С. | директор, учитель русского языка и литературы | высшее | 29 | 51 | Высшая 27.03.09. |
| 2 | Боброва Е.В. | учитель русского языка и литературы | высшее | 21 | 40 | I 21.04.2010 |
| 3 | Федюнина Н.В. | и.о. замдиректора по УВР, учитель физики | высшее | 15 | 37 | I 18.03.2010 |
| 4 | Бочарова В. В. | учитель географии и биологии | высшее | 15 | 37 | I 18.03.2010 |
| 5 | Самарбаев Е.И. | учитель истории и обществознания | высшее | 29 | 55 | Высшая 27.03.09. |
| 6 | Провоторова М.К. | учитель физкультуры и технологии | высшее | 25 | 42 | Высшая 31.03.2010 |
| 7 | Жилина Н.Е. | учитель начальных классов | высшее | 26 | 45 | I 21.12.12. |
| 8 | Артемьева Т.А. | учитель начальных классов | ср. спец. | 11 | 33 | II 24.11.2010 |
| 9 | Федюнина И. Г. | учитель информатики и ИКТ | ср. спец. | 10 | 33 | II 04.12.2009 |

2.4. Результаты учебной деятельности.

а) Аттестат с отличием:

| 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год |
|-------------------|-------------------|
| 0(0%) | 0(0%) |

- Результативность участия в олимпиадах разного уровня:

| Фамилия, имя учащегося | Класс | Предмет | Уровень | Результат участия |
|------------------------|-------|--|--|--------------------------|
| Адильбаев Руслан | 3 | русский язык | Всероссийский дистанционный «Русский медвежонок» | I место |
| | 4-8 | Русский язык, литература, математика, физика, английский язык, биология, география | Всероссийский дистанционный «Олимпус» | Призовые места и участие |
| | 6-8 | Русский язык, литература, математика, физика, | Всероссийский дистанционный «Альбус» | Призовые места и участие |

4. ОТВЕТОВ ВЫПУСКНИКОВ:

| Предмет | Русский язык мах 42 б. | | Математика мах. 34 б. | | Обществознание мах. 40 б. | | География мах. 33 б. | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | кол-во верных ответов | % верных ответов | кол-во верных ответов | % верных ответов | кол-во верных ответов | % верных ответов | кол-во верных ответов | % верных ответов |
| Ф.И. учащегося | | | | | | | | |
| нет выпускного класса | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

- Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах (по результатам внешней экспертизы): в невыпускных классах независимой экспертизы не было.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

- Результат участия в различных конкурсах, состязаниях:

| <i>Объединение</i> | <i>Класс</i> | <i>Конкурс</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результат</i> | <i>Руководитель</i> |
|--------------------------------|---------------------|--|----------------|----------------------------------|---------------------|
| «Пресс-клуб и школьная газета» | 6 | Сочинений, посвящённых Дню Победы | районный | Диплом участника | Боброва Е.В. |
| «Пресс-клуб и школьная газета» | 6 | Кирилло – Мефодьевские чтения | районный | I | Боброва Е.В. |
| | 5-9 | Настольный теннис | районный | III | Провоторова М.К. |
| «Футбол» | Команда юношей, 7-8 | Чемпионат по футболу | районный | участие | Самарбаев Е.И. |
| «Лёгкая атлетика» | 6-8 | ГТО | районный | II | Провоторова М.К. |
| «Лёгкая атлетика» | Команда учащихся | Военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны» | окружной | II | Провоторова М.К. |
| «Лёгкая атлетика» | Команда учащихся | Лыжные гонки | районный | I | Провоторова М.К. |
| | 5 | Юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | районный | I, III место в личном первенстве | Провоторова М.К. |
| | 4 | Конкурс сочинений «Что такое дружба?» | Всероссийский | участие | Жилина Н.Е. |
| | 4 | Фотоконкурс «Мисс лето 2012» | Всероссийский | III | Жилина Н.Е. |
| | 4 | Творческий конкурс «Жизнь на планете» | Всероссийский | участие | Жилина Н.Е. |
| | 4 | Конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Святые» | районный | участие | Жилина Н.Е. |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------|---------|----------------|
| | | Пестравского района» | | | |
| | 2 | «В гостях у сказочника» | Всероссийский | III | Артемьева Т.А. |
| | 2 | «Мой любимый герой мультфильма» | Всероссийский | II | Артемьева Т.А. |
| | 2 | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | окружной | участие | Артемьева Т.А. |
| | 2 | конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» | окружной | II | Артемьева Т.А. |

| <i>Фамилия, имя учащихся</i> | <i>Класс</i> | <i>Конкурс</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------------|--------------|--|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Емельянова Татьяна | 8 | «Зажги свою звезду - III!» | районный | победа в номинации «За шаг до успеха» | Бочарова В.В., Федюнина И.Г. |
| Команда учащихся | 6 | Конкурс агитбригад «Юный инспектор движения» | районный | участие | Бочарова В.В. |
| Команда учащихся | 7-9 | Военно-спортивная игра «Зарница» | районный | участие | Провоторова М.К. Бочарова В.В. |
| Команда учащихся | 7-9 | Смотр – конкурс «Пост №1» | районный | участие | Бочарова В.В. |

- Количество учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) при администрации района за отчётный период -0:

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности образовательного учреждения.

- Информация о проверках ОУ и их результатах.
- Информация о жалобах и обращениях граждан:
 - а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя: за отчётный период (2012/2013 учебный год) жалоб в адрес администрации учреждения не поступало.
 - б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

Раздел 3.

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

- Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведённых в отчётный период.

Учебный план

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2012/ 2013 учебный год
1, 2 класс**

Учебный план ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 и на плановый период 2012 и 2013 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.08.2012 №МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с ФГОС начального общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 20 часов в неделю, во 2 классе в объёме 22 часа в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано на увеличение часов **физической культуры** (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19) в каждом классе.

Во 2 классе: 3 часа: «Ритмика» - 2 часа, «Занимательная информатика» - 1 час.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, «круглые столы», конкурсы, соревнования.

| № | Направления | Класс | Количество выделяемых часов | Программа |
|----|---------------------------|-------|-----------------------------|--|
| 1. | Духовно-нравственное | 2 | 2 | «В гостях у сказки» |
| 2. | Общекультурное | 1 | 1 | «Хочешь быть здоров – правильно питайся» |
| | | 2 | 1 | «Хочешь быть здоров – правильно питайся» |
| 3. | Обще-интеллектуальное | 2 | 2 | «Мастерим игрушки сами» |
| | | 1 | 2 | «В мире игр» |
| | | 1 | 2 | «Умелые руки» |
| 4. | Спортивно-оздоровительное | 1 | 2 | «Чемпион» |
| | | 2 | 2 | «Чемпион» |
| | | 1 | 2 | «Час здоровья» (динамические паузы) |
| | | 2 | 2 | «Час здоровья» (динамические паузы) |
| | <i>Всего</i> | | 18 | |

Согласно п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10 для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821-10) в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, предусмотрены динамические паузы (не менее 40 минут) - 2 ч в неделю из внеурочной деятельности («Час здоровья») в 1 и 2 классе.

Обучение осуществляется с использованием ступенчатого режима. В сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2 классе продолжительность уроков 40 минут.

Начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Занятия проводятся в первую смену.

Начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|
| | | Классы | | | |
| | | I | II | III | IV |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | | |
| | Иностранный язык | – | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | |
| | Информатика | - | - | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|--|--|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | |
| Итого: | Итого | 20 | 22 | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 1 | 4 | | |
| | «Ритмика» | - | 2 | | |
| | «Занимательная информатика» | - | 1 | | |
| | Физическая культура | 1 | 1 | | |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | 20 | 22 | | |
| | <i>Внеурочная деятельность</i> | 9 | 9 | | |
| | «Час здоровья» | 2 | 2 | | |
| | «Чемпион» | 2 | 2 | | |
| | «Хочешь быть здоров, – правильно питайся» | 1 | 1 | | |
| | «В гостях у сказки» | - | 2 | | |
| | «Умелые руки» | 2 | - | | |
| | «Мастерим игрушки сами» | - | 2 | | |
| | «В мире игр» | 2 | - | | |
| | Всего к финансированию | 30 | 35 | | |

4 класс

| Учебные предметы | Кол-во часов в неделю |
|--|-----------------------|
| | IV |
| Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) | 22 |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство (ИЗО)) | 2 |
| Технология (труд, информатика и ИКТ) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | 0 |
| 5-дневная учебная неделя | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | 22 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | 23 |
| ИТОГО: | 23 |

начальное общее образование (4 класс) основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области (Далее – Школа) разработан на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области,

реализующих программы общего образования»; письма министерства образования и науки Самарской области №1223 от 05.04.2005 г. по внедрению предпрофильной подготовки в 9 классе; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189; Школьными данными в соответствии с целями и задачами Школы, принятыми на новый, 2012-2013, учебный год. Учебный план ориентирован на:

- ◆ активное развитие личности обучающегося;
- ◆ формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- ◆ совершенствование системы работы, направленной на оздоровление обучающихся, на создание представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального образовательных компонентов государственного образовательного стандарта и сформирован без исключения, уменьшения и перераспределения часов образовательных компонентов.

Региональный компонент представлен следующим образом:

- в 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики»;
- в 6,7 и 8 классах реализуется модульный курс «Основы проектной деятельности» с целью освоения технологий и способов деятельности, необходимых для реализации проектной деятельности;

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

- в 6,7 и 8 классах выделены часы на реализацию проектной деятельности (руководства проектами и консультирования учащихся).

Примечание

1. На I ступени обучения 3 класса – комплекта: 1 класс. 2 класс и 4 класс; на II ступени обучения 2 класса – комплекта: 6,7 класс и 8 класс.
2. Организация учебных занятий будет осуществляться в режиме 5-дневной учебной недели.
3. Продолжительность урока устанавливается следующая: в 2-8 классах – 40 минут.
4. Организация и проведение динамической паузы ежедневно на большой перемене на каждой ступени образования (1-4 классы, 6-8 классы).

Основное общее образование

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | VI | VII | VIII |
| Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) | 29 | 31 | 32 |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 |
| Природоведение | - | - | - |
| Физика | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство (ИЗО)) | 2 | 2 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы (ППК) | - | - | - |
| Предметы (курсы, модули) регионального компонента | 1 | 1 | 1 |
| В том числе: | | | |
| Граждановедение | - | - | - |
| Основы проектной деятельности (ОПД) | 1 | 1 | 1 |
| Краеведение | - | - | - |
| Вариативная часть (школьный компонент) | 1 | 1 | 1 |
| В том числе: | | | |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | 29 | 31 | 32 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | 30 | 32 | 33 |
| ИТОГО: | 30 | 32 | 33 |

индивидуального обучения по программе СКОУ VIII вида
2012/2013 учебный год

| № п/п | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | III | VI | VII | VIII |
| 1 | русский язык | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 2 | литература | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | развитие речи | 1 | 1 | - | 1 |
| 4 | математика | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | география | - | - | 1 | 1 |
| 6 | естествознание | - | 1 | 1 | 1 |
| 7 | история | - | - | - | 1 |
| 8 | технология | - | - | - | 1 |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | | 8 | 10 | 10 | 10 |

3.2. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

| Основные | | |
|--|--|---|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня. Автор | Учебники |
| 1 класс | | |
| русский язык | Программа начального общего образования по русскому языку. Система Л. В. Занкова/ Автор Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Н.В. Нечаева. Русский язык. Учебник для 1 класса. – Самара: Изд. дом «Федоров» 2011 г. |
| литературное чтение | Программа начального общего образования по литературному чтению. Система Л. В. Занкова/ Автор В. Ю. Свиридова, – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | В.Ю. Свиридова. Литературное чтение. Учебник для 1 класса. – Самара: Изд. дом «Фёдоров» 2011 г. |
| математика | Программа начального общего образования по математике. Система Л. В. Занкова/ Автор И. И. Аргинская, С. Н. Корминина – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | И.И. Аргинская. Математика: Учебник для 1 кл: в 2х част Самара Изд. «Учебная литература». Изд. дом «Фёдоров», 2011 г. |
| окружающий мир | Программа начального общего образования по окружающему миру. Система Л. В. Занкова/ Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Н.Я. Дмитриева. Окружающий мир. Учебник для 1 кл. в 2х ч. Самара, Изд. Дом «Фёдоров», 2011 г. |
| музыка | Программа начального общего образования по музыке. Система Л. В. Занкова/ Г. С. Регина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Музыка. 1 класс. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. Г. С. Ригина. «Учебная литература», 2011 г. |
| изобразительное искусство | Программа начального общего образования по изобразительному искусству. Система Л. В. Занкова/ С. Г. Ашикова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | С.Г. Ашикова Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |
| технология | Программа начального общего образования по технологии. Система Л. В. Занкова/ Н. А. Цирулик– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | «Технология» Умные руки. 1 кл. Н.А. Цирулин. Изд. дом «Фёдоров», 2011 г. |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| физическая культура | Программа начального общего образования по физической культуре. Система Л. В. Занкова/ В. Н. Шаулин, Н. А. Доманина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Физическая культура. 1 класс. В. Н. Шаулин. Изд. дом «Федоров», 2011 г. |
| 2 класс | | |
| русский язык | Программа начального общего образования по русскому языку. Система Л. В. Занкова/ Автор Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Н.В. Нечаева. Русский язык. Учебник для 2 класса: в 2 ч. -6-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |
| литературное чтение | Программа начального общего образования по литературному чтению. Система Л. В. Занкова/ Автор В. Ю. Свиридова, – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | В.Ю. Свиридова. Литературное чтение : учебник для 2 класса: в 2 ч./В.Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |
| математика | Программа начального общего образования по математике. Система Л. В. Занкова/ Автор И. И. Аргинская, С. Н. Корминина – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | И.И. Аргинская. Математика: Учебник для 2 класса: в 2х част Самара Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |
| окружающий мир | Программа начального общего образования по окружающему миру. Система Л. В. Занкова/ Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Н.Я. Дмитриева. Окружающий мир. Учебник для 2 класса: в 2х ч – 8-е изд. - Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |
| иностраный (английский язык) | Программы начального общего образования. Система Занкова/сост. Н.В. Нечаева, С.В. Сабина. – ч2. – Самара Издательский дом «Фёдоров». | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык: Английский язык с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 2 кл.общобраз. учрежден. – Обнинск: Титул, 2011 г. |
| музыка | Программа начального общего образования по музыке. Система Л. В. Занкова/ Г. С. Регина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Музыка. 2 класс. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. Г. С. Ригина. «Учебная литература», 2012 г. |
| изобразительно е искусство | Программа начального общего образования по изобразительному искусству. Система Л. В. Занкова/ С. Г. Ашикова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | С.Г. Ашикова Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |
| технология | Программа начального общего образования по технологии. Система Л. В. Занкова/ Н. А. Цирулик– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества. Учебник для 2 класса. –Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 г. |

| | | |
|---|--|---|
| физическая культура | Программа начального общего образования по физической культуре. Система Л. В. Занкова/ В. Н. Шаулин, Н. А. Доманина– Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 г. | Физическая культура. 1 класс. В. Н. Шаулин. Изд. Дом «Федоров», 2011 г. |
| 4 класс | | |
| русский язык | Программа: «Русский язык» 4 класс. Авт.: Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч. [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г. | Русский язык 4 класс. Учебник для общеобраз. Учреждений в 2.ч./ Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М. Просвещение, 2007 г. |
| литературное чтение | Программа: «Литературное чтение», 4 класс. Авт.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч. Ч.1/[М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г. | «Родная речь»: учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч./ [Сост. Л.Ф. Климанова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| математика | Программа: «Математика», 4 класс. Авт.: М.И. Моро, С.И. Волкова. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч.Ч.1 [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г. | Математика: учеб. для 4 кл. нач. шк. В двух частях./ [М.И. Моро, М.А. Бантова и др.] – 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2007 г. |
| окружающий мир | Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 4 класс. А.А. Плешаков, Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч. Ч.1/[М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г. | Учебник: «Мир вокруг нас» 4 класс, в 2-х частях/А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007 г. |
| основы религиозных культур и светской этики | «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебная программа. – М., 2009 г. | «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»: 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений./ А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012 г. |
| иностраный (английский) язык | В.П. Кузовлёв. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлёва. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа. М.: Просвещение, 2012 г. | Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прилож. На электрон. Носителе.В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина. М. Просвещение, 2011 г. |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| технология | «Технология»: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2008 г. | «Технология»: учебник для 4 кл. / В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение, 2009 г. |
| изобразительное искусство | Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» 4 класс. Авт.: Б.М. Неменский. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч.Ч.2 [Е.А. Алексеенко, Л.П. Анастасова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г. | «Искусство вокруг нас»: учеб. для 4 кл./ Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2004 г. |
| музыка | Программа: «Музыка», 4 класс. Авт.: Е.Д.Критская. Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина. Школа России. Концепция и программы для начальных классов В 2.ч.Ч.2/ [Е.А. Алексеенко, Л.П. Анастасова и др] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г. | «Музыка. 4 класс»: учеб. для 4 кл./Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2007 г. |

Дополнительные

| Предметы | Программы Автор | Учебники, пособия, дополнительные материалы |
|----------|--------------------|---|
| - | - | - |

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

| Основные | | |
|--|---|---|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня Автор | Учебники |
| русский язык | Программы по русскому языку. 5-9 кл. Автор В. В. Бабайцева – М.: Дрофа, 2007 г. | Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2011 г. |
| | | Русский язык. Практика. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Пименова и др.; под ред. Г. К. Лидман-Орлова. – М.: Дрофа, 2010 г. Русский язык. Развитие речи. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2010 г. |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | <p>Русский язык. Практика. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / С. Н. Пименова и др.; под ред. С. Н. Пименовой – М.: Дрофа, 2006 г.</p> <p>Русская речь. Развитие речи. 7 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2006 г.</p> |
| | | <p>Русский язык. Практика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. С. Пичугов и др.; под ред. Пичугова – М.: Дрофа, 2010 г.</p> <p>Русский язык.. Русская речь. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2010 г.</p> |
| литература | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 кл. (базовый уровень)/ Автор В. Я. Коровина. – М.: «Просвещение», 2010 г. | <p>Литература. 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Авт.-сост. В. П. Полухина. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Литература. 8 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ авт. сост. В.Я. Коровина – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> |
| | | Литература. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. Я. Коровина – М.: Просвещение, 2010 г. |
| | | Литература. 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. Я. Коровина – М.: Просвещение, 2010 г. |
| иностранн (английский) язык | Программа. Английский язык / Автор В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа. М.: Просвещение, 2010 г. | <p>В.П. Кузовлёв. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>В.П. Кузовлёв. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>В.П. Кузовлёв. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: Просвещение, 2011 г.</p> |
| математика | Программа. Математика, 5-6 классы. / Автор В. И. Жохов и др. М.: Мнемозина, 2010 г. | Математика. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/Авт. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварбурд, М.: Мнемозина, 2009 г. |
| алгебра | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра, 7-9 кл./ Автор Ю. Н. Макарычев. М.: Просвещение, 2009 г. | Алгебра, 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. под редакцией С. А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2011 г. |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | Алгебра, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. под редакцией С. А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2007 г. |
| геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-11 кл./ Автор А. С. Анатасян. М.: Просвещение, 2009 г. | Геометрия, 7-9 кл., А. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, М.: Просвещение, 2007 г. |
| информатика и ИКТ | Программы по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений. 2-11 кл. / Автор Н. В. Макарова, М.: Просвещение, 2009 г. | Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Теория/Под ред. Н. В. Макаровой. – Спб.: Питер, 2006 г. |
| история | Программа по истории средних веков. Автор Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г. | История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Агибалова Е. В., Донской Г. М.-М.: Просвещение, 2008 г. |
| | Программа по истории Отечества с древности до конца 16 в. Автор А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.: Просвещение, 2008 г. | История России с древнейших времен до конца 16 в. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011 г. |
| | Программа. Всеобщая истории. Новая история. Конец 15-18 в.в. / Автор А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2008 г. | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, А. Я. Баранов. -М.: Просвещение, 2011 г. |
| | Программа. История России 17-18 в.в. Автор А. А. Данилов, А. Г. Аркадьев, М.: Просвещение, 2008 г. | История России. Конец 16 в. – 18 в. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011 г. |
| | Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2001 г. | Юдовская А.Я. Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2006 г. |
| | Программа. История России 17-18 в.в. Автор А. А. Данилов, А. Г. Аркадьев, М.: Просвещение, 2008 г. | История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008 г. |
| | Программа. Обществознание 6-7 класс. Авторы: А. И. Кравченко, И. С. Хромова.- М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2005 г. | Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011 г. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010 г. |
| | Программа. Обществознание 8-9 классы. Автор: А. И. Кравченко. М.: ООО «ГИД Русское слово - РС», 2011 г. | Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011 г. |
| география | Программы. География. 6, 7, 9 классы. Автор: С. В. Курчина. - М.: Дрофа, 2010 г. | География. Начальный курс. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. –М.:Дрофа, 2011 г. |
| | | География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. –18-е изд., М.: Дрофа, 2011 г. |
| | | География России. В 2 кн.Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для 8-9 классов общеобразов. учреждений/ В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 12-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011 г. |
| физика | Программа. Физика. 7-9 класс. Автор: А. В. Перышкин. М.: Дрофа, 2006 г. | Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Перышкин А. В.-М.: Дрофа, 2011 г. |
| | | Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А. В. Перышкин Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2011 г. |
| химия | Программы по химии: 8-11 классы/ Автор:Е. Е. Минченкова, - Смоленск: Ассоциация 21 в., 2009 г. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г. |
| биология | Программа. Биология. Бактерии, грибы, растения. /Автор В. В. Пасечник.-М.: Дрофа, 2006 г. | Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В. В. Пасечник.-М.: Дрофа, 2009 г. |
| | Программа. Биология. Животные.Автор: В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2006 г. | Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. – 12-е изд.; стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г. |
| | Программа. Биология. Введение в общую биологию и экологию.Автор: В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2006 г. | Колесов, Д.В. Биология. Человек 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 11-е изд. Стереотип.- м.: Дрофа, 2010 г. |
| музыка | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. Автор: Д. Б. Кабалевского.-М.: Просвещение, 2006 г. | Музыка. Учебник для 5-8 классов. Л. К. Школяр, В. О. Усачева. Издательство «Баласс», 2010 г. |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <p>изобразительное искусство</p> | <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1-9 классы/ Автор: Б. М. Неменский, Н. А. Горяева, Л. А. Неменская и др. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> | <p>Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2008 Учебник Л.А. Неменской «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение 2012 г. Учебник А.С. Питерских, Г.Е. Гурова «Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 классы. М.: Просвещение, 2012 г.</p> |
| <p>технология</p> | <p>Технология: Программа основного и общего образования. /Авт. : Симоненко В. Д, Хохлова, М. В. Самогородский. - М.: издательский центр «Вентана -Граф», 2008 г.</p> | <p>Технология. Технический труд. 6 кл. / Самородский. А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2011 г. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Н. В. Сеница, О. В. Табурчак и др.; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012 г. Технология. Технический труд. 7 кл. / Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2012 г.</p> |
| <p>физическая культура</p> | <p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы/ Автор: В. И. Лях и др.-М.: «Просвещение», 2010 г.</p> | <p>«Физическая культура». 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2008 г. «Физическая культура». 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> |
| <p>основы проектной деятельности</p> | <p>Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности»/ Под ред. О. В. Чураковой. – Самара. – Самара: Изд-во «Профи», 2003 г.</p> | |

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

| Основные | | |
|--|------------------------------------|---|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня Автор | Учебники |
| - | - | - |
| Дополнительные | | |
| Предметы | Программы Автор | Учебники, пособия, дополнительные материалы |
| - | - | - |

- Информация об используемых образовательных технологиях:

1. ИКТ.
2. Метод проектов.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии.
5. Проблемное обучение.
6. Педагогика сотрудничества.
7. Технология развивающего обучения.
8. Технология индивидуализации обучения.
9. Технология программированного обучения.
10. Личностно-ориентированное развивающее обучение.
11. Технология формирования универсальных учебных действий.
 - Дополнительные платные услуги не предоставляются ОУ.
 - Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы:

Расписание занятий дополнительного образования на 2012/2013 уч. год

| Дни недели | Время | Объединение | Руководитель |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Понедельник | 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ | Математический калейдоскоп | Федюнина Н. В. |
| | 16 ⁵⁰ -17 ³⁰ | | |
| Вторник | 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ | Азы программирования | Федюнина И.Г. |
| | 16 ⁵⁰ -17 ³⁰ | | |
| Среда | 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁰ | Пресс-клуб и школьная газета | Боброва Е.В. |
| | 17 ⁵⁰ -18 ³⁰ | | |
| Четверг | 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ | Природа вокруг нас | Бочарова В.В. |
| | 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ | | |

Расписание занятий проектной деятельности и внеурочной деятельности

| Дни недели | Время | Объединение | Руководитель |
|-------------|-------------------------------------|--|------------------|
| Понедельник | 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «В гостях у сказки», 2 класс | Жилина Н.Е. |
| | 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | | |
| Вторник | 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ | Внеурочная деятельность «Игры народов России» (динамический час) | Провоторова М.К. |
| | 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «Чемпион», 1,2 класс | Провоторова М.К. |
| | 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | | |
| Среда | 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «В мире игр», 1 класс | Федюнина И.Г. |
| | 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | | |
| | 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Ритмика, 2 класс | Провоторова М.К. |
| | 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | | |
| | 16 ⁴⁰ - 17 ²⁰ | Проектная деятельность, 6,7 класс | Провоторова М.К. |
| Четверг | 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «Если хочешь быть здоров - правильно питайся», 1 класс | Федюнина И.Г. |
| | 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «Если хочешь быть здоров - правильно питайся», 2 класс | Жилина Н.Е. |
| | 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ | «Занимательная информатика», 2 класс | Федюнина И.Г. |
| | 16 ⁴⁰ - 17 ³⁰ | Проектная деятельность, 8 класс | Федюнина И.Г. |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| Пятница | 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ | Внеурочная деятельность «Игры народов России» (динамический час) | Провоторова М.К. |
| | 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «Умелые руки», 1 класс | Федюнина И.Г. |
| | 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | | |
| | 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰ | Внеурочная деятельность «Мастерим игрушки сами», 2 класс | Артемьева Т.А. |
| 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | | | |

- Организация индивидуального обучения детей школьного возраста:

- По медицинским показаниям - 5 человек,
в т.ч. 1-4 кл. – 1 человек;
5-8 кл. – 4 человека.

Из них дети – инвалиды – 5 человека (I и II степени).

| Кол- во уч-ся | % | Класс | Программа |
|---------------|-----|-------|--------------------------|
| 1 | 100 | 3 | Программа СКОУ VIII вида |
| 1 | 14 | 6 | Программа СКОУ VIII вида |
| 1 | 50 | 7 | Программа СКОУ VIII вида |
| 2 | 25 | 8 | Программа СКОУ VIII вида |

- По социально – педагогическим показаниям - нет

- Доля учащихся

а) занимающихся в кружках, секциях:

Охват:

| Ступень | кол-во детей всего | кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях | % охваченных детей |
|---------|-----------------------|--|-----------------------|
| I | 20 | 19 | 95 |
| II | 17 | 13 | 76 |
| III | 0 | | 0 |

Не охвачено ОДО 5 чел. – 13% (обучающиеся индивидуально)

| | Всего | В т.ч. УДОД | |
|--|-------|---------------|---|
| | | На базе школы | В УДОД |
| Количество объединений дополнительного образования | 4 | | 4 |
| Количество учащихся в ОДО | 28 | | 28 |
| % охват учащихся | 75% | | 75% |
| Основные направления ОДО | | | Естественно-научное, Физкультурно-спортивное, Художественно-эстетическое. |
| Кол-во уч-ся, занимающихся в ОДО, состоящих на учёте в ОДН на внутришкольном учёте | 0 | 0% | - |
| | 0 | 0% | - |

б) Занимающихся исследовательской деятельностью: 0

в) Занимающихся проектной деятельностью: 28 (кроме занимающихся индивидуально – 2 человека):

Количественный состав учащихся по классам

| Класс | Кол-во уч-ся |
|-----------------------|--------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 1 |
| 4 | 8 |
| I ступень | 20 |
| 5 | 0 |
| 6 | 7 |
| 7 | 2 |
| 8 | 8 |
| 9 | 0 |
| II ступень | 17 |
| Всего по школе | 37 |

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

| | 2012/2013 учебный год |
|-----------------------|------------------------------|
| Группы здоровья: | |
| I | 16 чел. - 43% |
| II | 15 чел. - 40% |
| III | 6 чел. - 16% |
| Физическое развитие: | |
| Высокое | 15 чел. - 40% |
| Среднее | 18 чел. - 48% |
| Низкое | 4 чел. - 11% |
| Физкультурные группы: | |
| Основная | 32 чел. - 86% |
| Подготовительная | 5 чел. - 14% |
| Специальная | 0 чел. - 0% |

1.2.1. Здоровьесбережение учащихся:

В сентябре проводился медицинский осмотр учащихся специалистами ЦРБ, который выявил группы здоровья, физкультурные группы, уровень физического развития.

В 2012/2013 учебном году всеобщая диспансеризация учащихся проводилась, был проведен медосмотр учащихся 1-8 классов (37 человек).

Случаи травматизма: нет

- 86 % учащихся охвачены спортивными секциями «Лёгкая атлетика» и «Футбол» организованными на базе школы детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ), 14% не вошедших составляют учащиеся, занимающиеся индивидуально.

- Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

На формирование здорового образа жизни успешно повлияли:

- Употребление качественной питьевой (бутилированной) воды;
- Составление расписания занятий с учётом СанПиН;
- Тематические классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Туристические походы по родному краю;
- Уроки физкультуры;

- Спортивные секции;
- Дни и Недели здоровья и спорта;
- Уроки здоровья;
- Физкультминутки на уроках;
- Динамические паузы.

- Организация питания:

- ◆ Охват питанием 100% детей;
- ◆ Дотация родителей для разнообразия и калорийности питания;

- Режим труда и отдыха:

- ◆ Расписание уроков составлено с учетом санитарных норм;
- ◆ Перемены на обед по 20 минут;
- ◆ Перерыв между учебным временем и дополнительным образованием не менее 1,5 часов;
- ◆ Перерыв после 6 урока - 40 минут.

- Социальная защита детей:

- ◆ Работа классных руководителей по охране прав детства;
- ◆ Посещение неблагополучных семей;
- ◆ Встречи со специалистами Центра «Семья» (программа «Все ли вы знаете о себе», «Основы здорового образа жизни», профилактика табакокурения, наркомании, алкоголя).

- Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 5 человек с ОВЗ (3, 6, 7, 8 класс) занимаются по программе СКОУ VIII вида, 1 человек находится в семье и 4 человека находятся в СРЦН «Звездочка», обучение организовано ОУ, учителя проводят ежедневно занятия, дети принимают участие во внеурочных мероприятиях.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся:

- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся:

всего кабинетов: 8

оборудованных соответствующей мебелью: 7 – 86%

не оборудованных: 1 (кабинет технологии)

- Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

I Меры по обеспечению пожарной безопасности:

1. Установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация.
2. Спилены деревья и кустарники, расположенные ближе нормируемых расстояний к стенам здания.
3. На входных дверях установлены уплотнители и доводчики.
4. Заправлены огнетушители и приобретены огнетушители.
5. Изготовлен и установлен флюоросцентный План эвакуации на случай пожара, соответствующий требованиям органов пожарнадзора.
6. Проводятся регулярно следующие мероприятия:
 - практическая отработка плана эвакуации людей из здания школы;
 - инструктаж по противопожарной безопасности.

II Меры по обеспечению общей безопасности:

1. Здание школы огорожено изгородью, препятствующей доступу автотранспорта к зданию, организован сторожевой дежурный режим охраны объекта, обеспечивающий контроль за территорией объекта и прилегающей местностью.
2. Проводятся инструктажи учителей, учащихся и технического персонала по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы. Обеспечен пропускной режим в период нахождения детей в учреждении.
3. Приобретён телефон с автоматическим определителем номера.

- Характеристика состояния здания и пришкольной территории:

Здание школы построено в 1967 году. Фундамент из бетонных блоков. Стены кирпичные, перегородки кирпичные и деревянные, чердачные перекрытия деревянные. Крыша металлическая по деревянным стропилам. Полы дощатые и покрыты линолеумом.

Параметры здания:

| | |
|------------------------------|--------------|
| Количество этажей | 1 |
| Периметр здания | 275 м |
| Площадь здания (общая), кв.м | 1042,4 кв. м |

Параметры прилегающей территории:

| | |
|--|--|
| Площадь, кв.м | 20700 кв. м |
| Периметр, м | 640 м |
| Краткая характеристика местности в районе расположения объекта (рельеф, прилегающие лесные массивы, возможность скрытного подхода к объекту) | <i>Здание расположено в центре села Тяглое Озеро, в районе деревянных и каменных застроек (одноэтажных). Фасад здания выходит во двор. Правая сторона выходит на проезжую часть улицы. Тыльная сторона выходит на улицу Молодёжная. Левая сторона выходит на спортивную площадку. Въездные (пожарные) ворота внутреннего двора выходят во дворы соседних жилых зданий. Центральные ворота выходят на проезжую часть центра села. Рельеф равнинный.</i> |

Инженерно-технические средства охраны территории: Ограждение: металлическая сетка «рабица» на металлических опорах, состояние металлического ограждения удовлетворительное; деревянный штакетник на металлических и деревянных опорах, состояние неудовлетворительное: требует замены. Въездные (пожарные)ворота – металлические, на металлических опорах (трубах). Центральные ворота – металлические, на металлических опорах (трубах), с встроенной калиткой(вертушкой) и задвижкой, закрывающейся на навесной замок.

Состояние коммуникаций: Водопровод, газопровод, канализация в удовлетворительном состоянии.

Здание требует капитального ремонта (необходима штукатурка и покраска; пришла в негодность кирпичная кладка, разрушились отмостки вокруг здания; необходимо заменить окна)

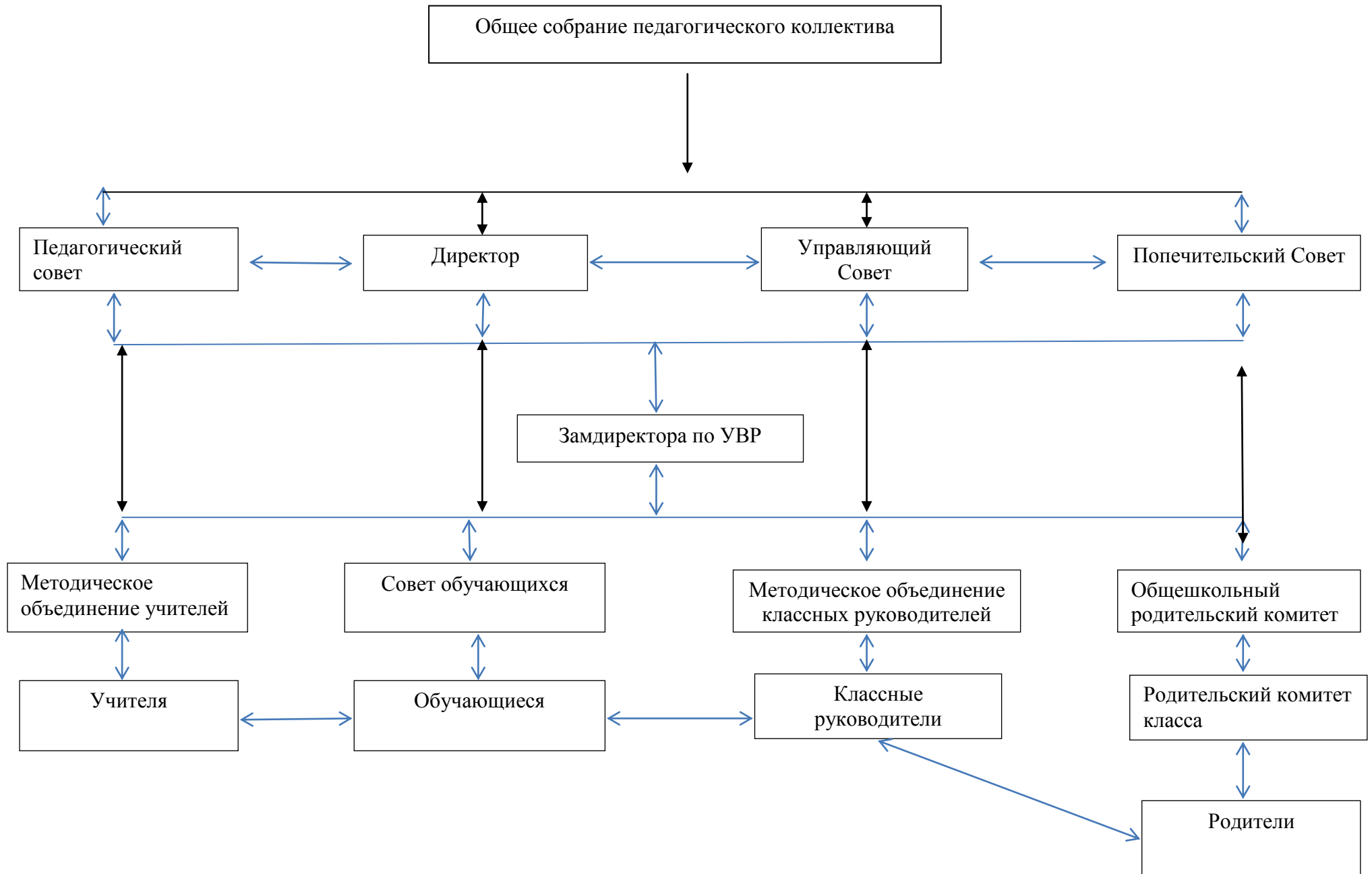
- Значения показателей уровня удовлетворённости учащихся: на уровень здоровья, несомненно, влияет хороший морально-психологический климат в школе. Анкетирование учащихся в конце учебного года по изучению удовлетворенности учащимися школьной жизнью дало неплохие результаты:

| Класс | 2012\2013 учебный год |
|--------------------|------------------------------|
| 1 класс | 3.6 |
| 2 класс | 3.7 |
| 4 класс | 3.4 |
| 6 класс | 3.0 |
| 7 класс | 3.3 |
| 8 класс | 3.0 |
| В среднем по школе | 3.3 |

(максимально 4 б.)

1.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса:

Структура управления ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро



Раздел 4.

Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

- Численность:

| Персонал | 2012/2013 уч.год |
|------------------|-----------------------------|
| административный | 2 |
| педагогический | 8 |
| вспомогательный | - |

1. Сведения о педагогических кадрах:

Всего учителей – 10 (в том числе директор как внутренний совместитель)

Совместителей – 1

◆ **Образование:**

Высшее – 8 (80%)

Среднее специальное – 2 (20%)

◆ **Уровень квалификации:**

Высшая категория – 3 (30 %)

I категория – 4 (40 %)

II категория – 2 (20 %)

Не имеют категории – 1 (10%)

◆ **Пол:**

Мужской – 1 (10 %)

Женский – 9 (90 %)

◆ **Педстаж:**

до 3-х лет – 0

3-5 лет – 0(0 %)

6-10 лет – 2 (20%)

11-15 лет – 3 (30 %)

16-20 лет – 1 (10%)

21-25 лет – 2 (20%)

26-35 лет – 2 (20 %)

◆ **Награждения:**

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1

Почётная грамота министерства образования и науки Самарской области – 1

Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области – 1

Почётная грамота Юго-Западного управления – 4

◆ **Возраст:**

20-25 лет – нет

26-35 лет – 2 (20 %)

36 – 45 лет – 5 (50 %)

46-50 лет – 1 (10 %)

51-55 лет – 2 (20 %)

свыше 55 – 0 (0%)

средний возраст – 42 года

- Вакансий нет.

- Текучесть кадрового состава:

| Количество | 2012/2013 уч.год |
|-------------------|-----------------------------|
| уволившихся | 2 |
| сокращённых | - |
| принятых | - |

- Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

| № | Критерий оценивания | Информация | Кол-во набранных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---------------------|--|------------------|--|----------|-------|----------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | педагог | экспертная комиссия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся-1 балл | 20__/20__ уч. год ___% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) 1-2 балла | Средний балл в 20__/20__ уч.г. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th colspan="2">___ \ ___ уч. г.</th> <th colspan="2">___ \ ___ уч. г.</th> <th rowspan="2">динамика</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>ср. балл</th> <th>класс</th> <th>ср. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | предмет | ___ \ ___ уч. г. | | ___ \ ___ уч. г. | | динамика | класс | ср. балл | класс | ср. балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | ___ \ ___ уч. г. | | | ___ \ ___ уч. г. | | динамика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | класс | ср. балл | класс | ср. балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика)- 2 балла и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету-1 балл | Ф.И. % ___ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в форме ГИА оценки выше средней по муниципалитету – 1 балл; выше средней по образовательному округу – 2 балла | Ф.И. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: на муниципальном уровне -1балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла | Уровень, результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. : на муниципальном уровне -1балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла | Уровень, тема выступления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| 7 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 1 балл | | | |
| 8 | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов – 1-3 балла | Указать | | |
| 9 | Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На муниципальном уровне -1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла, на региональном уровне и выше – 3 балла | Название экспертной группы, уровень | | |
| 10 | Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла | Какой опыт, уровень | | |
| 11 | Награды разного уровня (учитывается самый высокий уровень) на школьном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла, на уровне «образовательного округа» – 4 балла; на областном уровне – 5 балла; на российском или международном уровнях – 6 баллов | | | |
| II. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| 1 | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) наличие на школьном уровне- 0,5 балла; наличие на муниципальном уровне – 1 балл; 3 и более человек на муниципальном уровне – 1,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2,5 балла; наличие на областном уровне -3 балла, наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла | Кол-во призеров, уровень | | |
| 2 | Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) наличие на школьном уровне- 0,5 балла; наличие на муниципальном уровне – 1 балл; 3 и более человек на муниципальном уровне – 1,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне образовательного округа – 2,5 балла; наличие на областном уровне -3 балла, наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла | Кол-во призеров, уровень | | |
| 3 | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) наличие на школьном уровне- 0,5 балла; наличие на муниципальном уровне – 1 балл; 3 и более человек на муниципальном уровне – 1,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2,5 балла; наличие на областном уровне -3 балла, наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла | Кол-во призеров, название, уровень | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника: на школьном уровне -1балл, на муниципальном уровне -2 балла, на уровне «образовательного округа» -3 балла, на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла | Кол-во проектов, название, уровень | | |
| 5 | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) на школьном уровне -1балл, на муниципальном уровне -2 балла, на уровне «образовательного округа» - 3 балла, на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 4 балла | Наименование издания, публикации, дата, уровень | | |
| 6 | Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и улучшающих имидж школы у учащихся, родителей, общественности | Название мероприятия, участники | | |
| III. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | | | | |
| 1 | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: за каждые 25% – 0,5 балла | _____ % | | |
| 2 | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: за каждые 25% – 0,5 балла | _____ % | | |
| 3 | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года : за каждые 50% – 0,5 балла | _____ % | | |
| 4 | Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл | 20__ г. _____ чел., 20__ г. _____ чел. | | |
| 5 | Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 1балл | Iч., IIч., IIIч., IV ч. _____ уроков | | |
| 6 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1балл | | | |
| 7 | Коллективные выезды, походы, экскурсии с учащимися (в зависимости от уровня): сельский -1 балл, районный – 2 балла, областной – 3 балла, российский – 4 балла | | | |
| IV. ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | | | |
| 1 | Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 3 балла | Кол-во уроков, % | | |
| 2 | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) - 1 – 3 балла | Наименование ресурса, кол-во | | |
| V. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КАБИНЕТА | | | | |
| 1 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим | 20__/20__ уч. год _____ 20__/20__ уч. год _____ | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | отчётным периодом) – 1 балл | | | |
| 2 | Изготовление дидактических пособий , наглядного материала, составление картотеки и др. – 1-3 балла | Указать конкретно | | |
| VI. ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ | | | | |
| 1 | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся – 2 балла | I ч., II ч., III ч., IV ч. _____ уроков | | |
| VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ИТОГО БАЛЛОВ: | | | |

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса:

- Обеспеченность учебными пособиями – 100%.
- Приобретённых за счёт средств родителей – 5%.
- Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки:
 - 49 дисков электронных образовательных программ,
 - диски КМ- школы.
 - Репетитор
- Материально – техническая база:
 - Компьютерный класс: ноутбуков -5; моноблок -1.
 - Учительский ноутбук - 3
 - Выход в Интернет;
 - Аудио – видеоаппаратура;
 - Музыкальный центр;
 - Спортивный зал;
 - Кабинет технологии;
 - Библиотека.
- Количество точек свободного доступа:
 - а) к Интернету – 6;
 - б) к локальной сети – да.
- Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю: 6.2
- Количество учащихся на 1 компьютер:
 - Число учащихся на 1 компьютер – 6.2 человека.
 - Количество педагогов, владеющих ИКТ – 10 человек – 100%.
 - Количество педагогов, использующих ИКТ – 7 человек – 70%.
 - Обеспеченность: интерактивными досками – 0 шт. 0%,
медиапроекторами – 0 шт. – 0%

Раздел 5.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств: за 9 месяцев 2013 года

| Код | Наименование | Сумма (руб.) |
|-----|---|----------------|
| 211 | заработная плата | 3234607 |
| 213 | начисления на з/плату | 968361 |
| 212 | пособие на приобретение методической литературы | 12200 |
| 221 | оплата услуг телефонной связи | 7132 |
| 221 | Оплата услуг Интернета | 9603 |
| 225 | оплата заправки картриджа окна | 6100 222162 |
| 226 | областная программа «Кластер» (бухгалтерская программа) | 19380 |
| | семинар педагогов | 395 |
| | Классные журналы | 1881 |
| 310 | Приобретение мебели | 35000 |
| 340 | Приобретение канцелярских товаров | 11614 |
| 340 | Приобретение продуктов питания | 86438 |

- Динамика норматива на одного ученика в год

| Год | Степень | Норматив на одного ученика |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 2013 | 1 класс | 36841 |
| | I | 42981 |
| | 5 класс | 52025 |
| | II | 47908 |
| | Индивидуальное обучение | 135949 |

- направление использования средств

| Месяц | ФОТ учреждения | ФОТ учителей |
|----------|----------------|--------------|
| 2013 год | | |
| Январь | 340543 | 153809,60 |
| Февраль | 338147,35 | 153858,11 |
| Март | 339886,42 | 146927,52 |
| Апрель | 372270,49 | 175008,18 |
| Май | 610150,81 | 356276,53 |
| Июнь | 327257,65 | 140722,78 |
| Июль | 150087,85 | 14736,96 |
| Август | 328695,82 | 143097,60 |

5.2 Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Раздел 6.

Внешние связи и имидж образовательного учреждения

6.1. Партнёрство образовательного учреждения.

- Перечень партнёров:

- Пестравское профессиональное училище № 72,
- ГБОУ СОШ с. Пестравка,
- МОУ Майская СОШ,
- МОУ Михеевская СОШ,
- Дом детского творчества с. Пестравка,
- Детско-юношеская спортивная школа села Пестравка,
- Администрация Пестравского района,
- Колхоз «Красный Путь»,
- Пестравская центральная районная больница,
- Сельское поселение Пестравка,
- Сельский Дом культуры,
- Сельская библиотека,
- Структурное подразделение «Детский сад №16 «Колосок» с. Тяглое Озеро,
- Комитет по делам семьи, материнства и детства Администрации Пестравского района,
- Центр «Семья»,
- Психолого-педагогический центр села Пестравка,
- МОУ ДПО – Ресурсный центр г. Чапаевск,
- Центр профессионального образования г. Самара,
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Пестравка.

6.2 Общая характеристика социальной активности ОУ.

-Информация об участии ОУ в мероприятиях:

- День знаний 1 сентября
- День пожилого человека
- Проводы русской Масленицы
- Митинг, посвящённый Дню Победы
- Новогодние рождественские мероприятия
- Субботники по благоустройству села
- Помощь колхозу в уборке урожая
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису
- День Отца
- День матери
- День семьи
- День народного единства

- Я – гражданин России.
- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- Агитационная бригада по безопасности дорожного движения «Три богатыря»
- Конкурс патриотической песни «Аты – баты! Стань солдатом!»
- «От всей души». (Чествование ветеранов педагогического труда)
- Деловая игра «Человек и закон»
- Вечер встречи выпускников
- Операция «Экологи»
- Добровольческая акция «Нет – забвению могил»
- Добровольческая акция «Сделаем село краше»

Раздел 7.

Выводы о деятельности и перспективы его развития

Анализ результатов деятельности ОУ за 2012\2013 учебный год (в соответствии с задачами, поставленными МО и НСО и ЮЗУ)

- **О введении ФГОС 2-го поколения**

С 01.09.2012 г. обучение учащихся 1 и 2 класса проводится по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)

Для введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- учителя начальных классов прошли соответствующую курсовую подготовку (Артемьева Т.А., Жилина Н.Е.);
- разработаны рабочие программы по образовательным предметам и внеурочной деятельности;
- приобретены учебные пособия для учащихся;
- администрация школы и учителя начальных классов ознакомились с опытом работы пилотных школ в округе по внедрению ФГОС.

- **Работа с молодыми специалистами**

Молодых специалистов в ОУ не имеется

- **Повышение квалификации**

Всего педагогов – 9.

Из них:

1. прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам в 2012-2013 году – 9 человек (100%):
 - Бочарова В.В., учитель химии и биологии (72 часа);
 - Боброва Е.В., учитель русского языка и литературы (72 часа);
 - Жилина Н.Е., учитель начальных классов (36 часов);
 - Федюнина Н.В., учитель физики (72 часа);
 - Федюнина И.Г., учитель информатики и ИКТ (72 часа);
 - Провоторова М.К., учитель физической культуры (72 часа);
 - Артемьева Т.А., учитель начальных классов (36 часов);
 - Адильбаева Ж.С., учитель русского языка и литературы (72 часа);
 - Самарбаев Х., учитель истории и обществознания (72 часа).
 2. участвовали в межрегиональной научно-практической конференции по системе Л.В. Занкова: в качестве участника (доклад) 1 человек (Артемьева Т.А., учитель начальных классов); в качестве слушателя – 1 человек (Адильбаева Ж.С., директор)
- **Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОУ**

| № п\п | Ф.И.О. учителя | должность | информация о распространении опыта работы |
|-------|------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Провоторова М.К. | учитель физической культуры | Учитель года –2013 |

• **Работа с одарёнными детьми**

Цель данной работы: выявление, поддержка и развитие одарённых детей, их самореализация, Мероприятия:

3. организация и проведение предметных олимпиад и декад;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в интернет – конкурсах и дистанционных олимпиадах;
6. поощрение победителей конкурсов и олимпиад;
7. организация и проведение конкурса «Ученик года»;
8. организация и проведение конкурса «Конкурс ученичества»;
9. размещение на школьном сайте материалов, отражающих опыт развития детской одарённости.

2. Работа с детьми с ОВЗ

В школе в прошлом учебном году было зарегистрировано 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

| № п\п | Ф.И. О. учащегося | класс | Программа обучения | основание |
|-------|---------------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| 1 | Дудкин Евгений Викторович | 3 | СКОУ VIII вида | заключение ПМПК |
| 2 | Полтаев Максим Андреевич | 6 | СКОУ VIII вида | заключение ПМПК |
| 3 | Никитина Наталья Николаевна | 7 | СКОУ VIII вида | заключение ПМПК |
| 4 | Пархондеев Александр Васильевич | 8 | СКОУ VIII вида | заключение ПМПК |
| 5 | Федюнин Александр Иванович | 8 | СКОУ VIII вида | заключение ПМПК |

Этим учащимся было рекомендовано обучение индивидуально на дому, у них статус ребёнка – инвалида. По заявлению родителей Федюнина Александра, с целью социализации учащегося приходил на занятия в школу, получал горячий завтрак, общаясь с детьми. Учитель, который был прикреплен в качестве руководителя, своевременно предупреждал родителей о необходимости врачебной консультации, прививок и регулярных медицинских осмотров.

Дудкин Евгений, Полтаев Максим, Никитина Наталья, Пархондеев Александр находились в СРЦН «Звёздочка» с. Пестровка, где своевременно получали необходимые консультации и помощь, также посещали мероприятия, проводимые в учреждении, в т.ч. и занятия по интересам.

Раздел 8.

Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений по публичному отчёту:

Контактная информация:

- Адрес: 446165 Самарская область,
Пестровский район,
с. Тяглое Озеро,
ул. Молодёжная, д. 56
- телефон: **8(84674)32138**

- электронный адрес: **tyagloe@ mail.ru**
- сайт: **<http://tyagloeo.ucoz.ru>**
- сервис «SMS Школа» в системе **АСУ PCO.**